



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษามัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

SAR



โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาของสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ว่าที่ร้อยโท



(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญตาราง	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	26
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	26
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	32
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
ส่วนที่ 3 สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	41
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	46
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	
คำสั่ง คณะทำงาน	
บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร	9
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ	9
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	9
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	10
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2564	10
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิเศษ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ	11
ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564	11
ตารางที่ 8 แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใช้ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564	11
ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	28
ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	30
ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564	34
ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564	38
ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	41

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบล กะแตะ อำเภอ กาญจนาดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ Covid-19 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมินระดับ ดี ทุกมาตรฐาน มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน บุคลากรครู 29 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน และครูพี่เลี้ยง จำนวน 1คน นักเรียนจำนวน 666 คน

คุณภาพของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนมุ่งเน้นส่งเสริม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ด้วยการจัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการค่ายบูรณาการความรู้

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ

โรงเรียนมีกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ โดยมีการเก็บข้อมูลจากย่อยมาสู่หลักคือ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วนโดยเริ่มจาก (T-SAR Teacher-SAR) เป็นรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน เมื่อครูผู้สอนดำเนินการทำ T-SAR แล้วจะรวมข้อมูลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลในเรื่องเดียวกัน และจึงรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาเป็น SAR โรงเรียนนครสวรรค์ กลไกการประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน และพัฒนางานทุกด้านในทุก

ภาคส่วนในโรงเรียน และทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง มีความถูกต้องเพื่อนำไปพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาบุคลากร

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน(Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลในสาระการเรียนรู้การค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ วิทยาศาสตร์ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็น พลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติ เหรียญทอง จากรายการ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2564 เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่น 12 และ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมี การบริหารจัดการที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา การศึกษาชาติ นโยบายของรัฐ และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถและ มีความตั้งใจในการคิด และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand 4.0 เพื่อมุ่ง พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและ ชุมชนองค์กร อื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ ครบสมบูรณ์

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดง ความ คิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และพัฒนา ให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการ บริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้ มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อน ของงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูใช้ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

การพัฒนาระบบโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รหัสสถานศึกษา 1084640546
ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84160
โทรศัพท์ 077-379034 โทรสาร 077-379034
e-mail Kandit54@hotmail.com website www.kcnd.ac.th

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 51 ไร่
เขตพื้นที่บริการการศึกษา โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
๑	บ้านดอนกาย ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๒	ชุมชนบ้านดอนยา ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๑	ชุมชนบ้านกะแดะ ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๓	ชุมชนบ้านบัวท่อน ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๔	ชุมชนบ้านนาตรอก ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๕	ชุมชนบ้านพ่วง ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๘	ชุมชนบ้านหนองสวน ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๒	บ้านท่าเสาเกา ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๔	บ้านนาเหนือ ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๕	บ้านพ่วง ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
๙	บ้านหนองเปล ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2497 ที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนูเคราะห์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดแผนกมัธยมศึกษาทางการศึกษาพิเศษ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 ได้ย้ายมาทำการสอนชั่วคราวที่โรงเรียนของวัดกาญจนาราม ในปี พ.ศ.2500 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่ หมู่ 2 ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นสถานที่ในปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุบเลิกสังกัดเดิมจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ สังกัดกองการมัธยม ในปีการศึกษา 2527 เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2 รุ่น 2) ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา อนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปัจจุบันโรงเรียนกาญจนดิษฐ์เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



รูป “มือทั้งสองประคองเทียนอยู่ในสมาธรรมจักร”

อักษรย่อของโรงเรียน

ก.ด.

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า – น้ำเงิน หมายถึง ความก้าวหน้ามั่นคง

เพลงประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชกาญจนดิษฐ์ (ภูมิใจ-ผูกพัน)

ปรัชญาของโรงเรียน

“โชติ ธิป อนุ ธ โสภโต เสย โย” พิงจุดไฟให้ส่องแสงดีกว่าแข่งความมืด

คติพจน์

รักเกียรติศักดิ์ศรีดีและเก่ง

คำขวัญ

มุ่งวิชา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม

อัตลักษณ์

สุภาพนอบน้อม รู้ออมมัยย์สัจ ร้อยรัดร่วมใจ ใฝ่รักษัสะอาด

เอกลักษณ์

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนกาญจนดิษฐ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนและครูให้มีความรู้และมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะชีวิต และ

จิตสาธารณะ

4. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
5. ปลุกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและ

อบายมุข

6. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้ระบบประกันคุณภาพ

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์
โทรศัพท์ 0896581391 e-mail palakorn.pa@Kandit.ac.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

2.1) นายอดิสร รอดเหลื่อม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 061-2056394 e-mail oneadisorn@gmail.com
รับผิดชอบกลุ่ม บริหารทั่วไปและงานบุคคล

3) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ครูพี่เลี้ยง นักเรียน เรียนร่วม	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2564	2	29	1	2	1	4	1	4

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	จำนวนข้าราชการครู		รวม
			ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1		1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1	4	5
ครู	ครูชำนาญการ	ค.ศ.2	3	5	8
ครู	ครู	ค.ศ.1	2	7	9
ครู	ครูผู้ช่วย		2	5	7
รวม			10	21	31

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร จำนวน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
	-	7	28	-

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./ สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	-
2. คณิตศาสตร์	3	22
3. วิทยาศาสตร์	8	18
4. ภาษาไทย	4	21
5. ภาษาต่างประเทศ	5	20
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	22
7. ศิลปะ	4	18
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	19
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	23
10.แนะแนว	-	-
11.บรรณารักษ์	1	13
รวม	35	16

*หมายเหตุ ยังไม่รวมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้

5) ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมทั้งสิ้น 666 คน

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นเรียน	จำนวน		จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
	ห้องเรียน		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น						
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5		101	72	173	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5		75	62	137	28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4		80	52	132	33
รวม	14		256	186	442	32
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย						
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3		41	45	86	29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3		26	47	73	25
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3		23	42	65	22
รวม	9		90	134	224	25
รวมนักเรียนทั้งหมด	23		346	320	666	29

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิเศษ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนพิเศษ		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	2	9
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	-	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	-	8
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	1	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	1	2
รวม	25	4	29

6) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	106	80.30
มัธยมศึกษาปีที่ 6	65	61	93.85

7) แหล่งการเรียนรู้ภายใน/แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ตารางที่ 8 แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใช้ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	-
ห้องวิทยาศาสตร์	-
ห้องคอมพิวเตอร์ 1	-
ห้องคอมพิวเตอร์ 2	-
ห้องคอมพิวเตอร์ 3	-
ห้องอาเซียน	-
ห้องดนตรี	-
ห้องนาฏศิลป์	-
ห้องประวัติศาสตร์	-
แปลงเกษตร	-
ห้องช่าง	-
ห้องพลานามัย	-
ห้องศิลปะ	-
ห้องคณิตศาสตร์	-

หมายเหตุ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์ โควิด-19 จึงไม่ได้ให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน แต่ครูผู้สอนจะให้นักเรียนสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตแทน

8) โครงสร้างหลักสูตร

8.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง)							
	ชั้น ม.1		ชั้น ม.2		ชั้น ม.3		รวมหน่วย กิต	ม.4-6
	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2		
รายวิชาพื้นฐาน								
ภาษาไทย	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	5.0 (200)
วิทยาศาสตร์	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	12.0 (480)	8.5 (340)
สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	2.0 (80)
สุขศึกษาฯ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)	3.0 (120)
ศิลปะ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)	3.0 (120)
การงานอาชีพฯ	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	1.5 (60)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
รวมเวลาเรียน	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	11.0 (440)	66.0 (2,640)	41.0 (1,640)
รายวิชาเพิ่มเติม								
วิทย์+ออกแบบ	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	
หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	
บังคับเลือกภาษาจีน	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	-	-	2.0 (80)	
นักเรียนเลือก 1 วิชา	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	4.0 (160)	
บังคับ/เลือก 1 วิชา	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง)							
	ชั้น ม.1		ชั้น ม.2		ชั้น ม.3		รวมหน่วย กิต	ม.4-6
	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2		
IS	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	2.0 (80)	
รวมเวลาเรียน	2.5 (100)	2.5 (100)	3.5 (140)	3.5 (140)	2.5 (100)	2.5 (100)	17.0 (680)	49.0 (1,960)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
แนะแนว	20	20	20	20	20	20	120	120
กิจกรรมนักเรียน								
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	20	20	20	20	20	120	-
- ชุมนุม	15	15	15	15	15	15	90	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	5	5	5	5	5	5	30	120
รวมเวลาเรียน	60	60	60	60	60	60	360	360
รวมเวลาเรียน	13.5 (540)	13.5 (540)	14.5 (580)	14.5 (580)	13.5 (600)	13.5 (600)	81.0 (3600)	90.0 (3600)
รวมเวลาทั้งหมด	600	600	640	640	600	600		
เวลาเรียน/ปี	27.0 (1,200)		29.0 (1,280)		27.0 (1,200)		81.0 (3600)	90.0 (3600)

8.2 โครงสร้างชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561
(ฉบับปรับปรุง 2563)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพฯ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพฯ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ว21281 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว21282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (40)
อ21207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ21208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
จ21211 ภาษาจีนเสริม 1		จ21212 ภาษาจีนเสริม 2	
ค21201 เสริมทักษะจำนวนจริง	0.5 (20)	ค21202 เสริมทักษะสมการเชิงเส้น	0.5 (20)
ง21201 วัสดุท้องถิ่น 1		ง21202 วัสดุท้องถิ่น 2	
ส21241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	13.5 (540)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	13.5 (600)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 (40)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 (40)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพฯ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพฯ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (180)	รายวิชาเพิ่มเติม	4.5 (140)
ว22281 วิทยาการคำนวณ 4	0.5 (20)	ว22282 การออกแบบเทคโนโลยี 4	0.5 (40)
ค22201 สถิติ	0.5 (20)	ค22202 การแยกตัวประกอบของพหุนาม	0.5 (20)
ง22201 งานประดิษฐ์ทั่วไป 1		ง22202 งานประดิษฐ์ทั่วไป 2	
เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตามเอกสารแนบ)	1.0 (40)	เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตามเอกสารแนบ)	1.0 (40)
ส22243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
l20201 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 (40)	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์			
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.5 (620)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.5 (620)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	780	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11.0 (440)
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23103 วิทยาการคำนวณ 5	0.5 (20)	ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี 5	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพฯ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพฯ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5 (100)
ว23281 วิทยาการคำนวณ 6	0.5 (20)	ว23282 การออกแบบเทคโนโลยี 6	0.5 (40)
ค23201 ทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5 (20)	ค23202 ทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5 (20)
ง23201 อาหารทั่วไป		ง23202 อาหารพื้นเมือง	
เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)	เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)
ส23245 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23246 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(80)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(80)
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	13.5 (540)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	13.5 (540)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561
(ฉบับปรับปรุง 2563)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค31201 จำนวนจริง	1.5 (60)	ค31202 เรขาคณิตวิเคราะห์	1.5 (60)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ว31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	16.0 (660)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.0 (600)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	760	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5 (380)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)
ค32201 จำนวนเชิงซ้อน	1.5 (60)	ค32202 เอกซ์โพเนนเชียล	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	130202 การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	17.0 (680)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	16.5 (660)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	780	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	760

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)
ค33201 แคลคูลัส	1.5 (60)	ค33202 เมทริกซ์	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0 (40)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	ว33226 เคมี 6	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	14.5 (580)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	12.0 (480)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	680	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	580

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561
(ฉบับปรับปรุง 2563)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ศิลป์ - คำนวณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ค31201 จำนวนจริง	1.5 (60)	ค31202 เรขาคณิตวิเคราะห์	1.5 (60)
ท31201 การพูดต่อประชุมชน	1.0 (40)	ท31202 การเขียนเพื่อกิจธุระ	1.0 (40)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ง31262 โครงการงานอาชีพ 2	1.0 (40)
ง31261 โครงการงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ศ31202 ทักษะศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ31201 ทักษะศิลป์ 1	1.0 (40)	ง31264 การผลิตพันธุ์ไม้ 2	1.0 (40)
ง31263 การผลิตพันธุ์ไม้ 1	1.0 (40)	ว31282 กินดีอยู่ดี	1.0 (40)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.5 (620)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	14.5 (580)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	720	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (320)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	9.0 (360)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (240)
ค32201 จำนวนเชิงซ้อน	1.5 (60)	ค32202 เอกซ์โพเนนเชียล	1.5 (60)
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
ท32203 ตัวละครในวรรณคดี	1.0 (40)	ท32204 การเรียนรู้วรรณกรรม	1.0 (40)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ง32264 โครงการอาชีพ 4	1.0 (40)
ง32263 โครงการอาชีพ 3	1.0 (40)	ศ32204 ทักษะศิลป์ 4	1.0 (40)
ศ32203 ทักษะศิลป์ 3	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ง32266 การปลูกไม้ตัดดอก 2	1.0 (40)
ง32265 การปลูกไม้ตัดดอก 1	1.0 (40)	130202 การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	16.5 (660)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	16.0 (640)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	760	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	740

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)		
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5 (260)
ค33201 แคลคูลัส	1.5 (60)	ค33202 เมทริกซ์	1.5 (60)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
ท33205 แต่งกายห่อโคลง	1.0 (40)	ท33206 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ส33225 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0 (40)
ง33265 โครงการอาชีพ 5	1.0 (40)	ง33266 โครงการอาชีพ 6	1.0 (40)
ศ33205 ทัศนศิลป์ 5	1.0 (40)	ศ33206 ทัศนศิลป์ 6	1.0 (40)
ส33241 การเงิน การคลัง การ ธนาคาร	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(60)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	14.0 (560)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	11.5 (460)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	660	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	560

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561
(ฉบับปรับปรุง 2563)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ศิลป์ - ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)	รายวิชาเพิ่มเติม	8.0 (320)
ท31201 การพูดต่อประชุมชน	1.0 (40)	ท31202 การเขียนเพื่อกิจธุระ	1.0 (40)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ง31262 โครงการงานอาชีพ 2	1.0 (40)
ง31261 โครงการงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ศ31202 ทักษะศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ31201 ทักษะศิลป์ 1	1.0 (40)	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	ง31264 การผลิตพันธุ์ไม้ 2	1.0 (40)
ง31263 การผลิตพันธุ์ไม้ 1	1.0 (40)	ว31282 กินดีอยู่ดี	1.0 (40)
ท31203 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 1	0.5 (20)	ท31204 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2	0.5 (20)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.5 (620)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	14.5 (580)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	720	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	640

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (280)	รายวิชาพื้นฐาน	8.0 (280)
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
ท32203 ตัวละครในวรรณคดี	1.0 (40)	ท32204 การเรียนรู้วรรณกรรม	1.0 (40)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ง32264 โครงการอาชีพ 4	1.0 (40)
ง32263 โครงการอาชีพ 3	1.0 (40)	ศ32204 ทักษะศิลป์ 4	1.0 (40)
ศ32203 ทักษะศิลป์ 3	1.0 (40)	จ32204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
จ32203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	ง32268 งานไฟฟ้า 2	1.0 (40)
ง32267 งานไฟฟ้า 1	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	130202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	16.0 (600)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	15.5 (620)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	700	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	720

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	6.5 (260)	รายวิชาพื้นฐาน	5.0 (200)
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)		
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.0 (240)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
ท33205 การแต่งกายห่อโคลง	1.0 (40)	ท33206 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ง33266 โครงการอาชีพ 6	1.0 (40)
ง33265 โครงการอาชีพ 5	1.0 (40)	ศ33206 ทักษะศิลป์ 6	1.0 (40)
ศ33205 ทักษะศิลป์ 5	1.0 (40)	จ33206 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
จ33205 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	ส33225 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0 (40)
ส33241 การเงิน การคลัง การ ธนาคาร	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	13.5 (540)	รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน	11.0 (440)
ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	640	ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน	540

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “ ภายในปี 2565 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลายสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เนื่องจากภายใต้สถานการณ์ COVID-19 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ปรับกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนจากภาวะปกติที่เรียนในโรงเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบ online on hand และ on-site เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน และกระบวนการพัฒนายังเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยมีการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ เช่นกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยและห้องสมุด มีการบันทึกการอ่านงานเขียนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ วิเคราะห์และเขียนสรุปความ มีกำหนดวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยมีการจัดกิจกรรมค่ายภาษาผ่าน Facebook live มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคิดคำนวณ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยมีการทำโครงการค่ายคณิตศาสตร์ และในสถานการณ์ COVID-19 โรงเรียนได้มีการวัดผลและประเมินผลให้กับผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนตามสถานการณ์

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการปัญหา โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้วยโครงการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง ๘ กลุ่มสาระ ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ

มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงการงาน มุ่งให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตรวจสอบความถูกต้องและสามารถรวบรวมองค์ความรู้จัดทำเป็นผลงาน โครงการงานด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่มนักเรียนยังสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกระดับประเทศ ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าแข่งขัน ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564-2565 จำนวน 3 ผลงาน 1. เครื่องหว่านปุ๋ย 3in1 Solar Cell (Multi-purpose sowing machine with Solar electric supply) 2. ผ้ามัดย้อมสวยด้วยเปลือกไม้โกงกาง (Beautiful tie-dye fabric with mangrove bark) 3. พลังงานชีวมวลและผลิตภัณฑ์จากถ่านรักโลก (Biomass energy and eco-friendly product from charcoal) ได้รับรางวัลเหรียญทองทั้ง 3 รายการ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ผู้เรียนต้องใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน ดังนั้นผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนโดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น DLTV Face BOOK line Zoom meet และอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยสำรวจความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียน ครูใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการชิ้นงาน เพื่อลดภาระงาน ติดตามนักเรียนที่เข้าเรียนและนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อนำปัญหามาแก้ไขให้เกิดผลดีกับผู้เรียนและเกิดการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยโรงเรียนมีการแนะแนวทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อนำไปสู่เป้าหมายอาชีพของตนเองในอนาคต มีการจัดรายวิชาโครงการอาชีพ และวิชาเลือกเสรี ให้ผู้เรียนได้เรียน และสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองไปสู่อาชีพที่ตนเองชอบ

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม” ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีกิจกรรมต่าง รองรับให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การทดสอบธรรมศึกษา กิจกรรมประกวดมารยาท กิจกรรมส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักเก็บออม วางแผนการใช้จ่าย ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการลงสู่การจัดการ

เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสามารถมีความรู้ความเข้าใจ สร้างผลงานจากกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมีการสร้างความรู้ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยกำหนดกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ให้แก่ผู้เรียน เช่นกิจกรรมวันสำคัญต่าง เช่นวันสำคัญของชาติ วันสำคัญของศาสนา วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญของท้องถิ่น

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันในระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน มีสถานนักเรียน ที่มาจากเลือกตั้งของนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับห้องเรียน เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และนักเรียนทุกคนจะมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่น่าอยู่ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายและยอมรับความแตกต่าง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และยอมรับในความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และงานอนามัยโรงเรียน ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีและการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย รู้จักการป้องกันตัวเองต่อสิ่งยั่วยุ มีการแสดงออกที่เหมาะสม มีงานแนะแนวให้คำปรึกษาด้านจิตสังคมและแก้ปัญหาได้อย่างทันเวลา มีการติดตามผู้เรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง มีโครงการ to be number one เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ดังนี้ ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	70	95	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	1.1.2) มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	70	94.29	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	1.1.3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ	70	89.19	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70	72.07	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	79.58	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	94.06	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ 2.5 ตามที่สถานศึกษากำหนด	65	57.30	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	93.44	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	93.47	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	97.24	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	91.58	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	97.16	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ด้านคุณภาพผู้เรียน				สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

1.1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมาย 6 ประเด็นพิจารณา และต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ประเด็นพิจารณา คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ 2.5 ที่กำหนดไว้ว่านักเรียนร้อยละ 65 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.5 ขึ้นไป แต่ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนร้อยละ 57.30 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.5 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดปัญหาทั้งผู้เรียน ผู้สอน และเทคโนโลยีการสื่อสาร แต่เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

1.2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตั้งระดับค่าเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยมพบว่า ทุกประเด็นพิจารณาสูงกว่าค่าเป้าหมาย

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ตามเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ตามเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตามเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา ตามเป้าหมาย จำนวน 9 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

4) จุดเด่น

ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า

1. ความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการคิดคำนวณ ของสถานศึกษาทุกด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. นักเรียนมีผลงานด้านการสร้างนวัตกรรม มากขึ้น และมีนวัตกรรมที่ได้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ ให้เข้าประกวดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานวันนักประดิษฐ์แห่งชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่วัตกรรม จำนวน 8 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 14.29
 - ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่วัตกรรม จำนวน 13 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.50
 - ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่นวัตกรรม จำนวน 14 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.69
3. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100

4. นักเรียนรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์
5. นักเรียนมีความสุภาพเรียบร้อย เป็นเจ้าภาพที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียน ชุมชน
6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

5) จุดควรพัฒนา

1. พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายให้สูงขึ้นและเผยแพร่ในเวทีการแข่งขันและช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา
4. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการค่ายบูรณาการความรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น 15 โครงการ 106 กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการทางการศึกษา โดยสถานศึกษา ได้ใช้ระบบการนำองค์กรและใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในทุกภาคส่วนและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้แทนครู และผู้แทนชุมชน โรงเรียนกำหนดโครงสร้างบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ในการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ดำเนินการเปิดเรียนแบบ online 100 เปอร์เซ็นต์ แต่จะมีผู้เรียนบางส่วน ที่ไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โรงเรียนให้ผู้เรียนมารับใบงานไปทำที่บ้านและโรงเรียนจะนัดเวลามาส่งโดยยึดหลัก D-M-H-T-T เพื่อป้องกันความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนสอนแบบ online แต่ละกลุ่มสาระวิชาปรับหลักสูตรการสอนตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ เพื่อเป็นการลดภาระงาน และไม่ให้นักเรียนเกิดความเครียด มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพความเป็นจริงสามารถยืดหยุ่นได้ และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ดังนี้

2.1 โรงเรียนกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของการบริหารจัดการที่ชัดเจน เพื่อดำเนินการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis) ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปัจจุบันโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ได้บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ระยะ 4 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2562 ถึง พ.ศ.2565 ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2565 โรงเรียนกาญจนดิษฐ์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานสากลดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2.2 โรงเรียนวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยการกำหนดโครงการกิจกรรมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) มีการวิเคราะห์วางแผนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของต้นสังกัด สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รายงานการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และระดมความคิดของผู้เกี่ยวข้องร่วมกันทำ อันนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และบริหารโครงการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ความต้องการที่จำเป็นของแต่ละโครงการ วิเคราะห์ต้นทุน ผลผลิต ใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (risk management) เพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินโครงการ มีการกำกับติดตาม เสนอผู้บริหารหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และสถานศึกษาประกาศใช้ไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางแผนพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้จัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID -19 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนแบบ online เทอม 1 ตั้งแต่วันที่ 14 มิถุนายน 2564 -29 ตุลาคม 2564 และเทอม 2 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 ถึง วันที่ 18 มีนาคม 2565 โดยมีวันหยุดตามปฏิทิน และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

2.3.1 มีการประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง ในระบบ Online เพื่อชี้แจงให้ทุกกลุ่มเป้าหมายทราบในแนวทางการเรียนและการปฏิบัติตนในระหว่างการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID -19

2.3.2 มีระบบนิเทศครูผู้สอน เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนเน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ เพื่อสามารถกำหนดภาระงานและชิ้นงานให้เหมาะสม

2.3.3 มีการแจ้งตารางเรียนแบบออนไลน์ทางกลุ่มไลน์ของแต่ละระดับ เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์หลักของโรงเรียน <http://www.kandit.ac.th/> เพื่อติดตามผู้เรียนในทุกกรณี โดยเฉพาะผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ โรงเรียนได้แก้ปัญหาโดยการให้นักเรียนมารับงานที่โรงเรียน (On-hand) แล้วนำตัวมาส่งงาน โดยจะกำหนดจุดส่งงานที่ปลอดภัยโดยยึดหลัก D-M-H-T-T

2.3.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ online ตามช่องทางการสื่อสารที่แจ้งไว้ให้กับผู้เรียน

2.3.5 มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสามารถยืดหยุ่นได้

2.3.6 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ กับผู้เรียนและนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ครอบคลุมความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้น นอกจากนี้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan) วPA รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และรายงานผลการปฏิบัติงานและแผนการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (T-sar) ภายใต้สถานการณ์ COVID -19 โรงเรียนได้จัดการอบรมครู เกี่ยวกับแนวทางการจัดการสอน Online ในรูปแบบแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Google meet line, Zoom, Facebook live เพื่อเป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูและนักเรียน

2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จัดการเรียนการสอนแบบ online ภายใต้สถานการณ์ COVID -19 โดยกลุ่มบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการปรับภูมิทัศน์โดยรอบสถานศึกษา เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อะไรก็ตามที่มีความปลอดภัย เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา โรงอาหาร โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ มีการบริหารจัดการคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนแบบ Onsite ในปีการศึกษา 2565

2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมกลุ่มงานทุกภาคส่วนและทุกพื้นที่ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและครูผู้สอน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามและการบริหารจัดการและสามารถ

ติดตามข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลในเว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.kandit.ac.th/>) ซึ่งภายใต้สถานการณ์COVID-19 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป สามารถรับทราบข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ				ตรงตามค่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ปีการศึกษา 2564 พบว่า กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ตรงตามค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ตรงตามค่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล

- โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ระดับดี ทุกมาตรฐาน
- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ B
- ได้รับรางวัลจากกิจกรรมการประกวดเว็บไซต์การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงด้านการศึกษา ระดับดีมาก

4) จุดเด่น

1. โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการการพัฒนาของโรงเรียน
 2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมีความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ปัจจุบัน
 4. มีการติดตามนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 5. มีหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
 6. มีการบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด - 19 เช่น สอนผ่าน DLTV แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Google Meet, Line, Zoom, Facebook live
 7. ครูมีการใช้งานวิจัยเพื่อการพัฒนา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
 8. ครูมีการจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID - Plan), รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA (Performance Agreement) และ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (T-sar)
 9. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 10. มีผังระบบการทำงานของโรงเรียน และปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
 11. มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีพร้อม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย
 12. มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ มีการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
 13. มีการประชุม อบรม ศึกษาดูงานทั้งภายใน ภายนอกสถานที่ และแบบ online
 14. มีการจัดชั่วโมงเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC)
 15. สถานศึกษาได้ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาบริหารจัดการในโรงเรียน
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL) สำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน ได้แก่ การใช้ Google Form ผ่านเทคโนโลยีการสแกนQR- Code มีการใช้แอปพลิเคชัน Line และอีเมล ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีเว็บไซต์ของโรงเรียน (website www.kcnd.ac.th) เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของทางโรงเรียน และช่วยในการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน มีเพจ Facebook ของโรงเรียน คือ เพจ “โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์”

16. มีคณะกรรมการสถานศึกษาและมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5) จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยจัดหา สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่มีประสิทธิภาพและแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
4. กระบวนการนิเทศ กำกับ และติดตาม รวมถึงการใช้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูง

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาบุคลากร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ครูมีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ เพื่อวางแผนและดำเนินการเรียนการสอนตามวงจร PDCA ครูมีการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning การเรียนรู้แบบโครงงาน การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning) สะเต็มศึกษา

3.1 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ นักเรียนและครูร่วมกันจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรม มีการนำสื่อทางเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมต่อการให้บริการนักเรียน มีการจัดแบ่งประเภทห้องเรียน โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองได้ตามความถนัด ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างมีกระบวนการและขั้นตอน ส่งผลให้นักเรียนสรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ได้จริง เช่น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน สะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จนเกิดเป็นนวัตกรรม และส่งประกวดจนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนให้นักเรียนคิดคำนวณอย่างมีระบบ ผ่านเกมโดยใช้แอปพลิเคชัน Quizizz , Plickers

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันตรุษจีน

- กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม บูรณาการกับห้องสมุดจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

- กลุ่มสาระศิลปะ จัดค่ายกิจกรรม อนุรักษ์ศิลป์ เพลินจิตนาการ

นอกจากนี้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องสถานการณ์ COVID-19 ครูมีการปรับวิธีการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom Line Zoom Facebook live สอนผ่าน DLTV โดย ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมายงานติดตามภาระงานและเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับผู้เรียน

3.3 โรงเรียนมีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอน นักเรียน เรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในห้องเรียน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ผู้เรียนทุกคนร่วมกันจัดสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ในชั้นเรียน มีการจัดทำป้ายนิเทศ เวิร์กษาความสะอาด เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือทำ มีการยกย่อง ชมเชย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และการทำกิจกรรม

3.4 มีโรงเรียนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการปรับปรุงการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น

3.5 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศติดตามในชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันคิดแก้ปัญหาในบางประเด็นด้วยกัน โดยจัดคาบ PLC ทั้งในระดับงานบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3) ผลการประเมิน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	93.93	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	93.93	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2564 พบว่า ทุกประเด็นพิจารณา สูงกว่าค่าเป้าหมาย และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ จากการบริหารจัดการส่งผลให้ครูได้รับเชิญเป็นวิทยากรในสาขาวิชา องค์ความรู้ที่หลากหลาย เช่น วิทยากรด้านศิลปะ วิทยากร

ด้านเศรษฐกิจพอเพียง วิทยากรด้านจัดการ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งครุมีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 3 คน

4. จุดเด่น

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์ covid-19

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้จากสื่อหลายประเภท เช่น สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง และในช่วง สถานการณ์ Covid -19 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการปรับ วิธีการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Google Meet, Line, Zoom, Facebook live และสอนผ่านทาง DLTV

3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและ ครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการ และสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์, Facebook, กลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำบันทึก พฤติกรรมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการการส่งต่ออย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยม บ้านนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. ครูทุกคนออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนขอ ประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาค และส่งแผนการวัดประเมินผลต่อกลุ่มงานบริหารวิชาการ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (K P A) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อนำผลที่ได้รับ พัฒนา/ปรับปรุง ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

5. โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อน ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุง มีการนิเทศครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้นำผลงานวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น

7. ครูทุกคนมีรายงานแผนพัฒนาดตนเอง (ID-PLAN) และ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมิน ตนเองเป็นรายบุคคล (T-SAR) ครบร้อยละ 100

5. จุดควรพัฒนา

1. อบรมพัฒนาครูเรื่องการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA (Performance Agreement)
2. อบรมพัฒนาให้ครูได้รับความรู้ด้านชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

6) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ส่วนที่ 3

สรุปผลและแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับดีเลิศ

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	92.82	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	72.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	79.58	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	94.06	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65	57.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	80	81.53	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	93.47	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	97.24	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ	80	91.58	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
หลากหลาย			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	97.16	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	93.93	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	93.93	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

จาก ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่นจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านการเขียน ด้านการสื่อสาร ด้านการใช้เทคโนโลยี ด้านการคิดคำนวณ ของสถานศึกษาทุกด้าน สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. นักเรียนมีผลงานด้านการสร้างนวัตกรรม มากขึ้น และมีนวัตกรรมที่ได้ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ ให้เข้าประกวดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงานวันนักประดิษฐ์ แห่งชาติ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 4. นักเรียนรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ 5. นักเรียนมีความสุขภาพเรียบริบาย เป็นเจ้าภาพที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียน ชุมชน 6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายให้สูงขึ้นและเผยแพร่ในเวทีการแข่งขัน และช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS โดยมี การดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา 4. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 5. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของชุมชน ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ผลการประเมินติดตาม 	<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนควรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน 2. รายงานผลการดำเนินงานในบางงาน/กิจกรรม ควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือในครั้งต่อไป

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ covid-19

2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้จากสื่อหลายประเภท เช่น สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง และในช่วงสถานการณ์ Covid -19 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มีการปรับวิธีการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Google Meet, Line, Zoom, Facebook live และสอนผ่านทาง DLTV

3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการ และสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์, Facebook, กลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำบันทึกพฤติกรรมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการการส่งต่ออย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. ครูทุกคนออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนของประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาค และส่งแผนการวัดประเมินผลต่อกลุ่มงานบริหารวิชาการ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (K P A) และให้ข้อมูล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. อบรมพัฒนาครูเรื่องการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA (Performance Agreement

2. อบรมพัฒนาให้ครูได้รับความรู้ด้านชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การส่งเสริม และพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อนำผลที่ได้รับพัฒนา/ปรับปรุง ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

5. โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุง มีการนิเทศครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้นำผลงานวิจัย มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. ครูทุกคนมีรายงานแผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN) และ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (T-SAR) ครบร้อยละ 100

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการค่ายบูรณาการความรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 7 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน

แผนปฏิบัติงานที่ 8 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

แผนปฏิบัติงานที่ 9 โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนปฏิบัติงานที่ 10 โครงการจัดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 11 โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

1. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	-โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ระดับดี ทุกมาตรฐาน - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ B - ได้รับรางวัลจาก กิจกรรมการประกวดเว็บไซต์ การขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา ระดับดีมาก	-สมศ. -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร
ผู้บริหาร		
ว่าที่ร้อยโท พลากร ประสงค์	- รางวัลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน หุ่นยนต์ Best Practices Robotic Awards ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษาสังกัด สพม.สพฐ.ขนาดกลาง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	- รางวัลเชิดชูเกียรติ "บุคคลดีเด่นแห่งปี ประเภท ศิษย์เก่า" เนื่องใน "วันราชภัฏ 64 : คนของราชา ข้า ของแผ่นดิน" ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	- รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี รางวัล "ครูดีเด่น STEM Education ประเทศ ไทย" (Thailand STEM Education Teacher Award)	จาก สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
นายอดิศร รอดเหลือ้ม	- การประกวดผลงานวิधिปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร
	- รางวัลผู้บริหารดีเด่นในงานวันครู ครั้งที่ 66 อำเภอ กาญจนาดิษฐ์ ประจำปี 2565	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากร		
นายสมร เชื่อมกระโทก	ครูดีศรีสุราษฎร์	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางชฎาพร พัฒนาพลานนท์	ครูดีเด่น	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวนันทกา เครือพัฒน์	เจ้าหน้าที่ธุรการดีเด่น	สำนักศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายเขมชาติ ไชยจันทร์	-ได้รับรางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด 19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร
นางชุติมณฑน์ พุ่มมณี	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร
1.นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร 2. นางสาวซาฟี๊าะ กลางเดือน	ครูผู้พัฒนาตนเองได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
1. นางสาวปัญญาพร จันทร์พัฒน์ 2. อิทธิฤทธิ์ วรรณโร	มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี-ชุมพร
1. นางสาวอาภากร สุวรรณมณี 2. นางสาวนันทมน สถิตเสถียร 3. นางสาวจิราพร จันทภาโส 4. นางสาวชมพูนุช สีนก้าเนต	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
ผลงานนักเรียน/ครูที่ปรึกษา		
1. นางชุติมณฑน์ พุ่มมณี 2. นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร 3. นางวิจิตรา จินตณพันธ์ 4. นางสาวซาฟี๊าะ แอห์ลั้ง 5. นางสาวภัทรดา คงสุด 6. นายเขมชาติ ไชยจันทร์	1.ภาษาไทย เครื่องหว่านปุ๋ย 3in1 Solar Cell ภาษาอังกฤษ Multi-purpose sowing machine with Solar electric supply 2.ภาษาไทย ผ้ามัดย้อมสวยด้วยเปลือกไม้โกงกาง ภาษาอังกฤษ Beautiful tie-dye fabric with mangrove bark 3.ภาษาไทย พลังงานชีวมวลและผลิตภัณฑ์จากถ่านรักษ์โลก ภาษาอังกฤษ Biomass energy and eco-friendly product from charcoal	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ ให้เข้าประกวด โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2021 ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564-2565 จำนวน 3 ผลงาน

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายตันตระกูล ประดู่ยศ 2. นางสาวกิตติพัทธ์ ชัยจันทร์ 3. นางสาวรัตนชพร นพคุณ 4. นางสาวกนกวรรณ รัตนเดชากร 5. นางสาววาสิตา หิตหนู	-พลังงานชีวมวลและผลิตภัณฑ์จากถ่านรักษ์โลก	สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ ให้เข้าประกวด โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2021
1. นางสาวเบญจพร กลิ่นหมี่ 2. นางสาวศุภมณี หิตหนู 3. นางสาวบัณฑิตา หิตหนู 4. นางสาวมลิวรรณ แซ่ฉง	-ผ้ามัดย้อมสวยด้วยเปลือกไม้โก้งกาง	ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2565 จำนวน 3 ผลงาน
1. นางสาววิศรา บุญศิริ 2. นางสาวรุ่งนภา ศรีจันทร์เทพ 3. นางสาวธนพร โทณจินดา 4. นายวัชรพงศ์ หวันเซ่ง 5. นายธนชัย บุญล้ำ	-เครื่องหว่านปุ๋ย 3 in 1 Solar Cell	
1.นางสาวบุษกร ยันเสน 2.นายอัจฉริยะ นิ่งราวี 3.นางสาวนรินทราย นาคประดิษฐ์	-โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12 ใน	ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
1.นางสาวธิติยา ทองปา 2.นางสาวสาวสุภารัตน์ มีบุญมาก 3. นางสาวพรนภา ประดิษฐ์มล 4. เด็กหญิงฐานิดา เกิดอน	-ประกวดโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ 12	

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

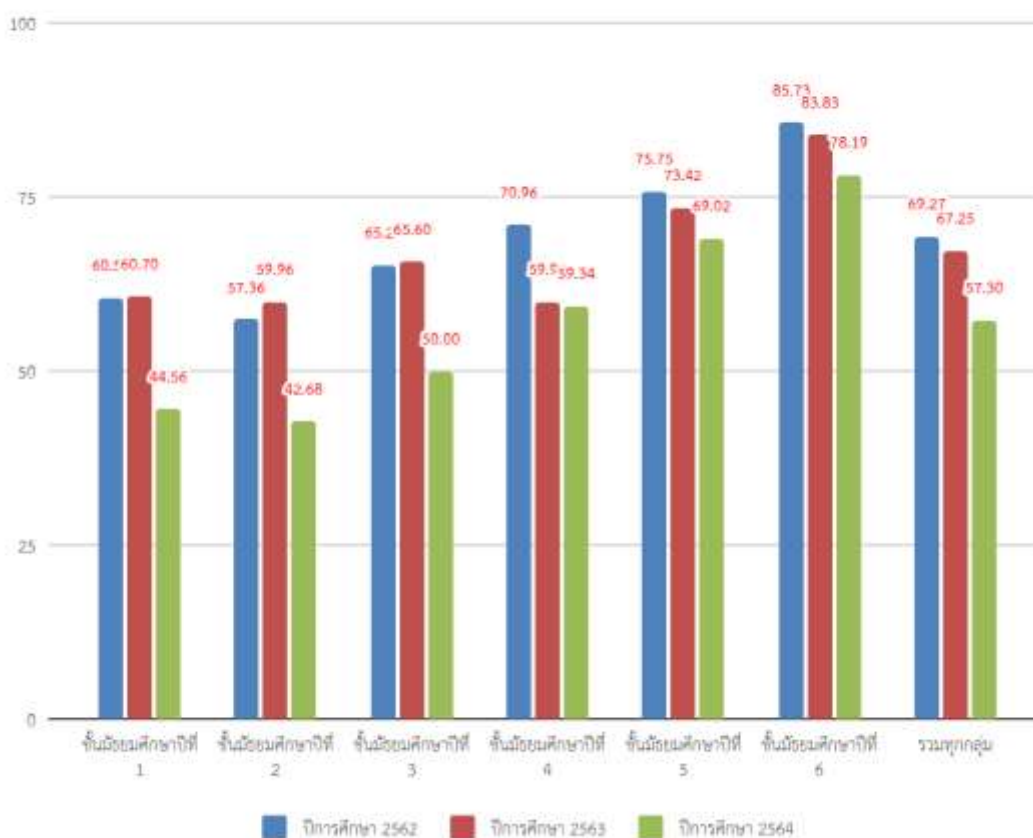
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ม.1	3440	588	245	374	330	277	166	878	582	1537	44.68
ม.2	2760	542	225	245	190	265	207	670	416	1202	43.55
ม.3	2620	566	243	275	226	214	209	618	269	1310	50.00
ม.4	1584	645	95	103	97	63	51	211	319	940	59.34
ม.5	1414	649	133	113	81	93	70	141	134	976	69.02
ม.6	992	495	133	104	46	44	18	107	45	778	78.43
รวม	12810	3485	1074	1214	970	956	721	2625	1765	6743	57.30



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป
ปีการศึกษา 2562-2564 (แยกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	เฉลี่ยแต่ละกลุ่ม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	60.57	60.70	44.56	55.28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	57.36	59.96	42.68	53.33
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	65.25	65.60	50.00	60.28
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	70.96	59.97	59.34	63.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	75.75	73.42	69.02	72.73
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	85.73	83.83	78.19	82.58
รวมทุกกลุ่ม	69.27	67.25	57.30	64.61
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	64.61			

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562-2564 (แยกตามระดับชั้น)

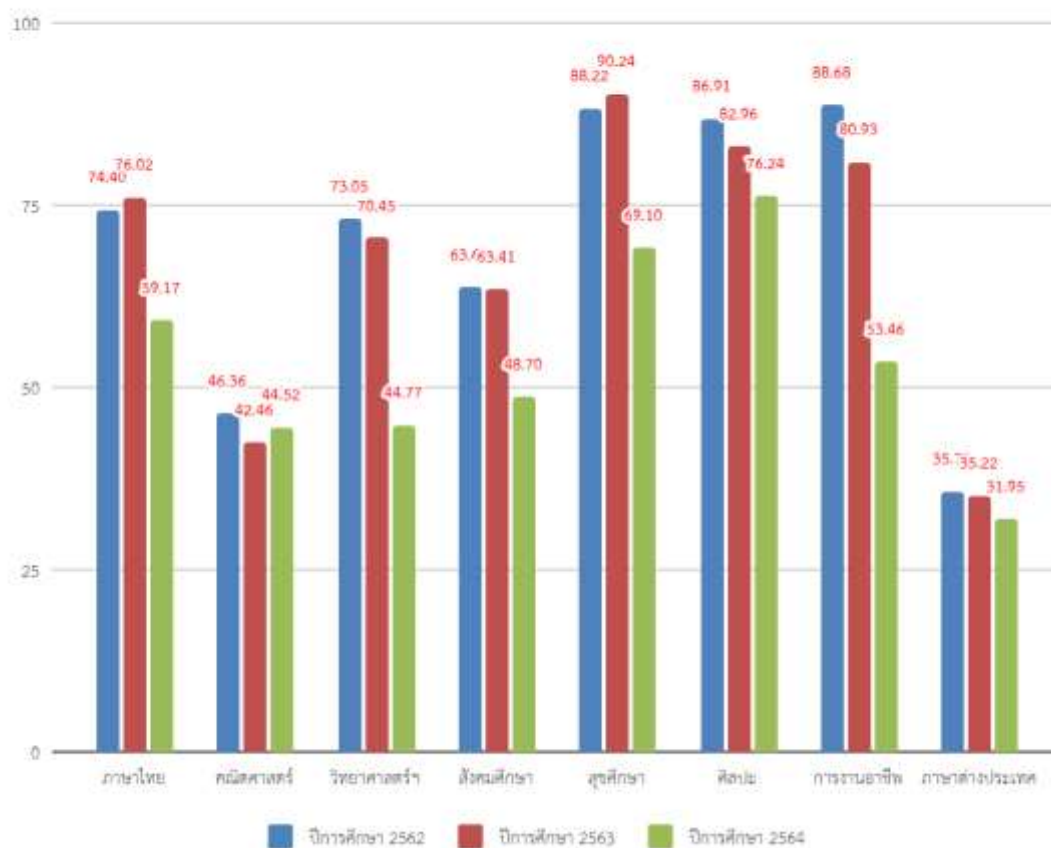


เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปี

การศึกษา 2562-2564 (แยกตามกลุ่มสาระ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	เฉลี่ย 3 ปี
ภาษาไทย	74.40	76.02	59.17	69.86
คณิตศาสตร์	46.36	42.46	44.52	44.45
วิทยาศาสตร์ฯ	73.05	70.45	44.77	62.76
สังคมศึกษา	63.68	63.41	48.70	58.60
สุขศึกษา	88.22	90.24	69.10	82.52
ศิลปะ	86.91	82.96	76.24	82.04
การงานอาชีพ	88.68	80.93	53.46	74.36
ภาษาต่างประเทศ	35.71	35.22	31.95	34.29

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562-2564 (แยกตามกลุ่มสาระ)



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	173	51	25	18	19	25	1	21	13	113	65.32
คณิตศาสตร์	173	26	15	14	19	19	14	47	19	74	42.77
วิทยาศาสตร์ฯ	346	46	21	39	32	32	34	95	47	138	39.88
สังคมศึกษา	346	14	16	44	32	28	11	159	42	106	30.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	61	25	43	8	7	0	16	13	137	79.19
ศิลปะ	173	53	15	23	55	12	2	0	13	146	84.39
การงานอาชีพ	173	21	13	25	17	14	11	59	13	76	43.93
ภาษาต่างประเทศ	173	19	7	11	3	7	6	98	22	40	23.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	171	32	17	21	26	6	1	29	39	96	56.14
คณิตศาสตร์	171	39	12	14	8	26	9	21	42	73	42.69
วิทยาศาสตร์ฯ	342	27	24	27	32	24	18	104	86	110	32.16
สังคมศึกษา	342	33	14	18	18	26	29	108	96	83	24.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	171	40	9	25	11	13	9	25	39	85	49.71
ศิลปะ	171	58	7	20	29	10	2	15	30	114	66.67
การงานอาชีพ ฯ	171	43	17	22	12	16	9	20	32	94	54.97
ภาษาต่างประเทศ	171	25	8	10	9	12	10	61	36	52	30.41

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	138	32	8	6	8	12	14	43	15	54	39.13
คณิตศาสตร์	138	21	9	15	12	20	21	16	24	57	41.30
วิทยาศาสตร์ฯ	276	57	17	33	18	20	30	80	21	125	45.29
สังคมศึกษา	276	57	32	34	19	23	20	70	21	142	51.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	138	23	13	24	25	34	10	2	7	85	61.59
ศิลปะ	138	35	45	13	16	12	1	7	9	109	78.99
การงานอาชีพ	138	11	3	11	10	25	7	57	14	35	25.36
ภาษาต่างประเทศ	138	8	3	7	7	4	10	75	24	25	18.12

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	138	46	6	9	5	7	7	41	17	66	47.83
คณิตศาสตร์	138	17	7	10	8	8	10	44	34	42	30.43
วิทยาศาสตร์ฯ	276	51	13	20	14	15	9	72	82	98	35.51
สังคมศึกษา	276	50	21	19	22	35	27	53	49	112	40.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	138	21	8	12	12	13	20	23	29	53	38.41
ศิลปะ	138	54	23	13	5	22	5	0	16	95	68.84
การงานอาชีพ	138	46	8	9	3	9	12	31	20	66	47.83
ภาษาต่างประเทศ	138	13	9	10	6	6	4	56	34	38	27.54

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	132	37	18	18	10	12	8	23	6	83	62.88
คณิตศาสตร์	132	19	11	14	14	12	26	23	13	58	43.94
วิทยาศาสตร์ฯ	264	32	28	26	21	29	23	83	22	107	40.53
สังคมศึกษา	264	68	27	22	21	8	19	83	16	138	52.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	132	39	19	43	17	5	0	0	9	118	89.39
ศิลปะ	132	14	9	11	25	25	21	18	9	59	44.70
การงานอาชีพ	132	49	19	19	10	2	16	10	7	97	73.48
ภาษาต่างประเทศ	132	5	4	3	2	7	8	88	15	14	10.61

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	130	13	9	7	14	4	10	51	22	43	33.08
คณิตศาสตร์	130	17	7	13	10	14	14	33	22	47	36.15
วิทยาศาสตร์ฯ	260	33	28	38	22	26	18	60	35	121	46.54
สังคมศึกษา	260	69	24	30	31	25	19	34	28	154	59.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	130	62	14	5	13	11	7	5	13	94	72.31
ศิลปะ	130	70	19	10	3	15	0	0	13	102	78.46
การงานอาชีพ	130	30	5	10	10	13	12	32	18	55	42.31
ภาษาต่างประเทศ	130	9	2	6	3	6	8	75	21	20	15.38

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	86	48	4	13	1	0	1	9	10	66	76.74
คณิตศาสตร์	86	33	4	4	5	2	3	19	16	46	53.49
วิทยาศาสตร์ฯ	86	20	8	14	15	7	4	6	12	57	66.28
สังคมศึกษา	172	60	13	17	8	10	0	40	24	98	56.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	44	11	2	3	4	6	8	8	60	69.77
ศิลปะ	86	50	2	7	16	1	1	0	9	75	87.21
การงานอาชีพ	86	30	7	4	4	13	9	9	10	45	52.33
ภาษาต่างประเทศ	86	28	4	7	5	5	4	18	15	44	51.16

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	86	31	6	7	8	0	1	10	23	52	60.47
คณิตศาสตร์	86	26	5	2	4	1	3	22	23	37	43.02
วิทยาศาสตร์ฯ	86	29	5	3	5	3	2	10	29	42	48.84
สังคมศึกษา	172	85	7	7	9	8	6	20	30	108	62.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	47	2	1	0	1	2	13	20	50	58.14
ศิลปะ	86	44	6	1	6	1	0	6	22	57	66.28
การงานอาชีพ	122	43	6	9	2	4	5	12	41	60	49.18
ภาษาต่างประเทศ	86	27	5	5	6	3	4	9	27	43	50.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	73	57	5	3	0	1	0	4	3	65	89.04
คณิตศาสตร์	73	28	4	7	4	4	10	14	2	43	58.90
วิทยาศาสตร์ฯ	73	17	6	10	7	13	5	12	3	40	54.79
สังคมศึกษา	146	73	24	13	3	5	5	14	9	113	77.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	34	11	11	10	3	1	3	0	66	90.41
ศิลปะ	73	66	4	3	0	0	0	0	0	73	100.00
การงานอาชีพ	73	38	6	3	4	7	9	2	4	51	69.86
ภาษาต่างประเทศ	73	19	5	9	6	12	9	7	6	39	53.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	73	38	9	6	7	0	0	1	12	60	82.19
คณิตศาสตร์	73	9	4	7	6	7	6	24	10	26	35.62
วิทยาศาสตร์ฯ	146	56	11	10	10	11	4	22	22	87	59.59
สังคมศึกษา	146	59	13	9	7	6	7	20	25	88	60.27
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	51	2	1	2	2	2	6	7	56	76.71
ศิลปะ	73	44	11	7	2	3	1	0	5	64	87.67
การงานอาชีพ	100	44	15	7	4	8	3	6	13	70	70.00
ภาษาต่างประเทศ	73	16	3	7	9	11	8	6	13	35	47.95

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	57	1	1	0	0	0	2	4	59	90.77
คณิตศาสตร์	65	11	14	15	8	6	2	7	2	48	73.85
วิทยาศาสตร์ฯ	65	31	10	6	2	3	0	10	3	49	75.38
สังคมศึกษา	65	40	10	1	5	0	0	6	3	56	86.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	48	4	7	3	1	0	0	2	62	95.38
ศิลปะ	65	52	6	6	0	0	0	0	1	64	98.46
การงานอาชีพ	65	30	8	8	2	2	0	14	1	48	73.85
ภาษาต่างประเทศ	65	20	11	8	1	3	2	16	4	40	61.54

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	40	12	2	0	0	0	7	4	54	83.08
คณิตศาสตร์	40	18	4	6	5	4	2	1	0	33	82.50
วิทยาศาสตร์ฯ	65	30	9	6	4	3	1	8	4	49	75.38
สังคมศึกษา	65	10	6	12	6	8	2	17	4	34	52.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	45	5	2	2	2	3	2	4	54	83.08
ศิลปะ	65	24	22	10	0	5	0	0	4	56	86.15
การงานอาชีพ	42	33	3	0	1	0	0	4	1	37	88.10
ภาษาต่างประเทศ	65	6	8	14	7	7	6	13	4	35	53.85

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

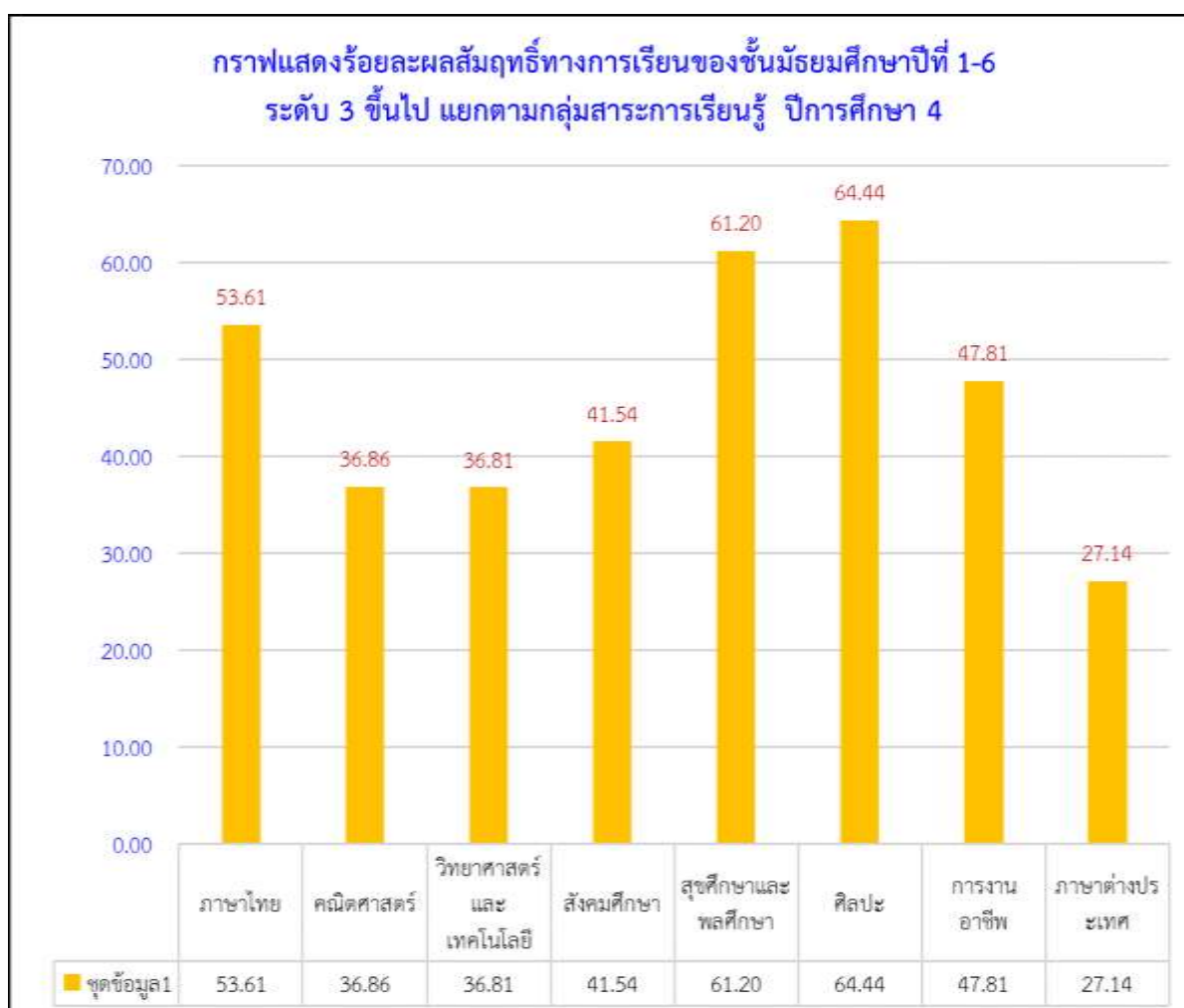
ระดับ 3.0 ขึ้นไป ปีการศึกษา 256

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ม.1	3440	588	245	374	330	277	166	878	582	1207	35.09
ม.2	2760	542	225	245	190	265	207	670	416	1012	36.67
ม.3	2620	566	243	275	226	214	209	618	269	1084	41.37
ม.4	1584	645	95	103	97	63	51	211	319	843	53.22
ม.5	1414	649	133	113	81	93	70	141	134	976	69.02
ม.6	992	495	133	104	46	44	18	107	45	778	78.43
รวม	12810	3485	1074	1214	970	956	721	2625	1765	5900	52.30



ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ระดับ 3 ขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ
ภาษาไทย	53.61
คณิตศาสตร์	36.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36.81
สังคมศึกษา	41.54
สุขศึกษาและพลศึกษา	61.20
ศิลปะ	64.44
การงานอาชีพ	47.81
ภาษาต่างประเทศ	27.14
ภาพรวม	46.18



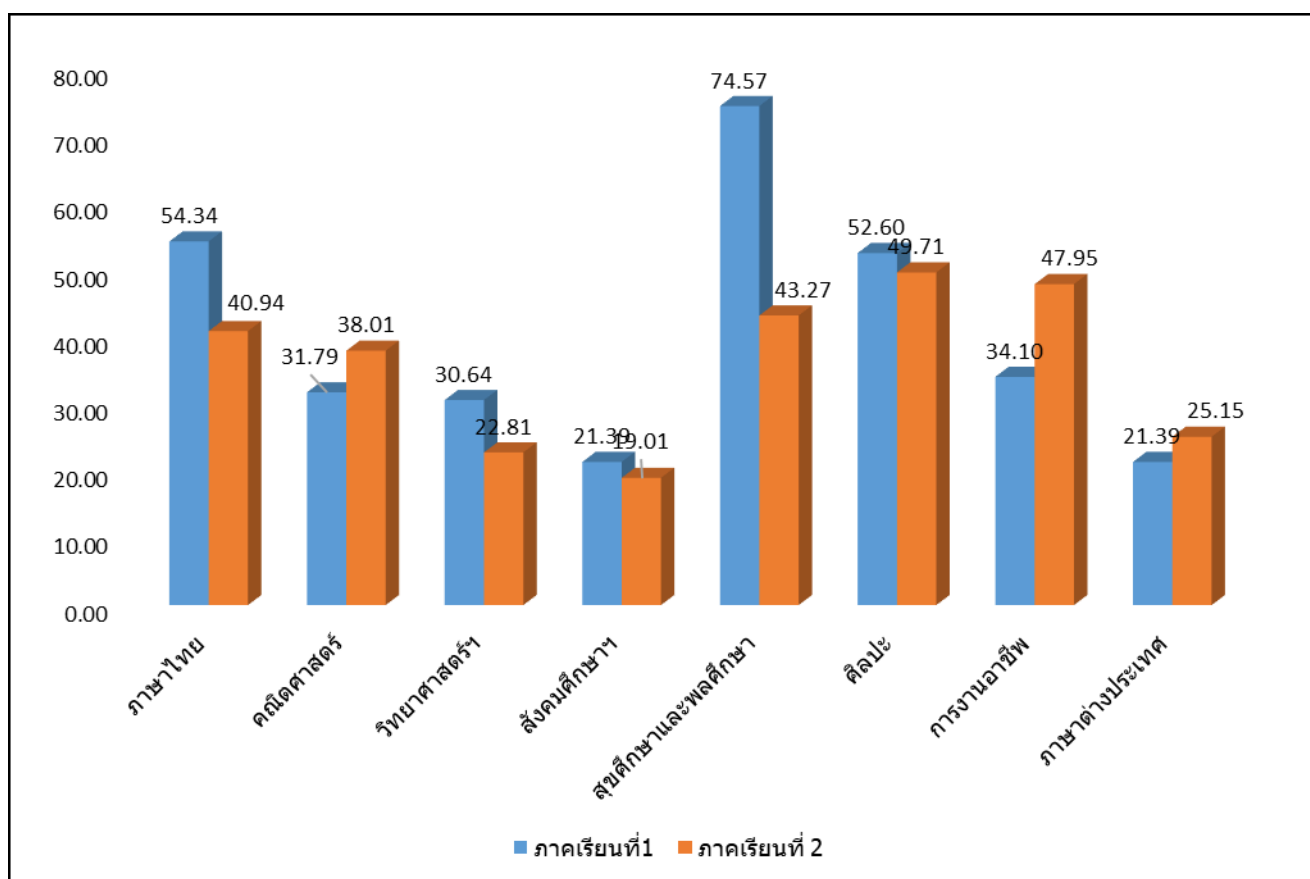
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	173	51	25	18	19	25	1	21	13	94	54.34
คณิตศาสตร์	173	26	15	14	19	19	14	47	19	55	31.79
วิทยาศาสตร์ฯ	346	46	21	39	32	32	34	95	47	106	30.64
สังคมศึกษาฯ	346	14	16	44	32	28	11	159	42	74	21.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	173	61	25	43	8	7	0	16	13	129	74.57
ศิลปะ	173	53	15	23	55	12	2	0	13	91	52.60
การงานอาชีพ	173	21	13	25	17	14	11	59	13	59	34.10
ภาษาต่างประเทศ	173	19	7	11	3	7	6	98	22	37	21.39

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	171	32	17	21	26	6	1	29	39	70	40.94
คณิตศาสตร์	171	39	12	14	8	26	9	21	42	65	38.01
วิทยาศาสตร์ฯ	342	27	24	27	32	24	18	104	86	78	22.81
สังคมศึกษาฯ	342	33	14	18	18	26	29	108	96	65	19.01
สุขศึกษาและพลศึกษา	171	40	9	25	11	13	9	25	39	74	43.27
ศิลปะ	171	58	7	20	29	10	2	15	30	85	49.71
การงานอาชีพ ฯ	171	43	17	22	12	16	9	20	32	82	47.95
ภาษาต่างประเทศ	171	25	8	10	9	12	10	61	36	43	25.15

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1
ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	54.34	40.94	-13.40
คณิตศาสตร์	31.79	38.01	6.22
วิทยาศาสตร์	30.64	22.81	-7.83
สังคมศึกษา	21.39	19.01	-2.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	74.57	43.27	-31.29
ศิลปะ	52.60	49.71	-2.89
การงานอาชีพ	34.10	47.95	13.85
ภาษาต่างประเทศ	21.39	25.15	3.76
ภาพรวม	40.10	35.86	-4.25



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

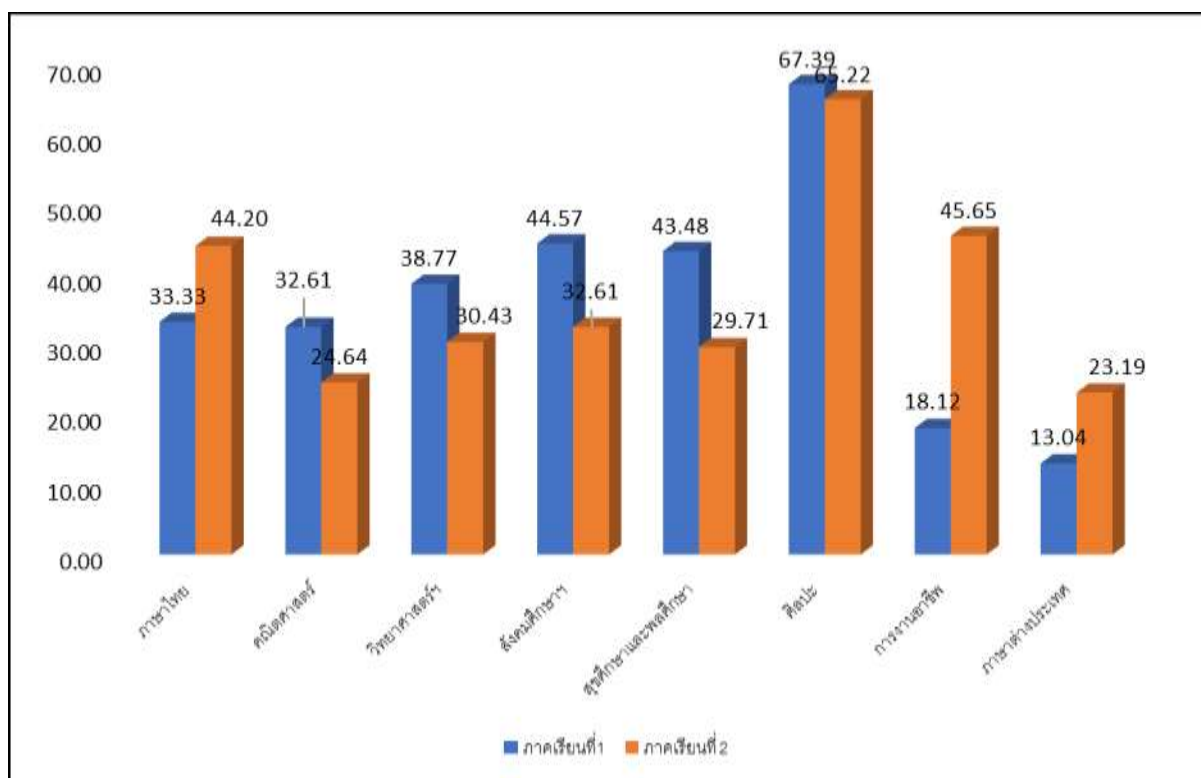
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	138	32	8	6	8	12	14	43	15	46	33.33
คณิตศาสตร์	138	21	9	15	12	20	21	16	24	45	32.61
วิทยาศาสตร์ฯ	276	57	17	33	18	20	30	80	21	107	38.77
สังคมศึกษาฯ	276	57	32	34	19	23	20	70	21	123	44.57
สุขศึกษาและพล ศึกษา	138	23	13	24	25	34	10	2	7	60	43.48
ศิลปะ	138	35	45	13	16	12	1	7	9	93	67.39
การงานอาชีพ	138	11	3	11	10	25	7	57	14	25	18.12
ภาษาต่างประเทศ	138	8	3	7	7	4	10	75	24	18	13.04

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	138	46	6	9	5	7	7	41	17	61	44.20
คณิตศาสตร์	138	17	7	10	8	8	10	44	34	34	24.64
วิทยาศาสตร์ฯ	276	51	13	20	14	15	9	72	82	84	30.43
สังคมศึกษาฯ	276	50	21	19	22	35	27	53	49	90	32.61
สุขศึกษาและพล ศึกษา	138	21	8	12	12	13	20	23	29	41	29.71
ศิลปะ	138	54	23	13	5	22	5	0	16	90	65.22
การงานอาชีพ	138	46	8	9	3	9	12	31	20	63	45.65
ภาษาต่างประเทศ	138	13	9	10	6	6	4	56	34	32	23.19

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ 3 ขึ้นไป
 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	33.33	44.20	10.87
คณิตศาสตร์	32.61	24.64	-7.97
วิทยาศาสตร์	38.77	30.43	-8.33
สังคมศึกษา	44.57	32.61	-11.96
สุขศึกษาและพลศึกษา	43.48	29.71	-13.77
ศิลปะ	67.39	65.22	-2.17
การงานอาชีพ	18.12	45.65	27.54
ภาษาต่างประเทศ	13.04	23.19	10.14
ภาพรวม	36.41	36.96	0.54



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

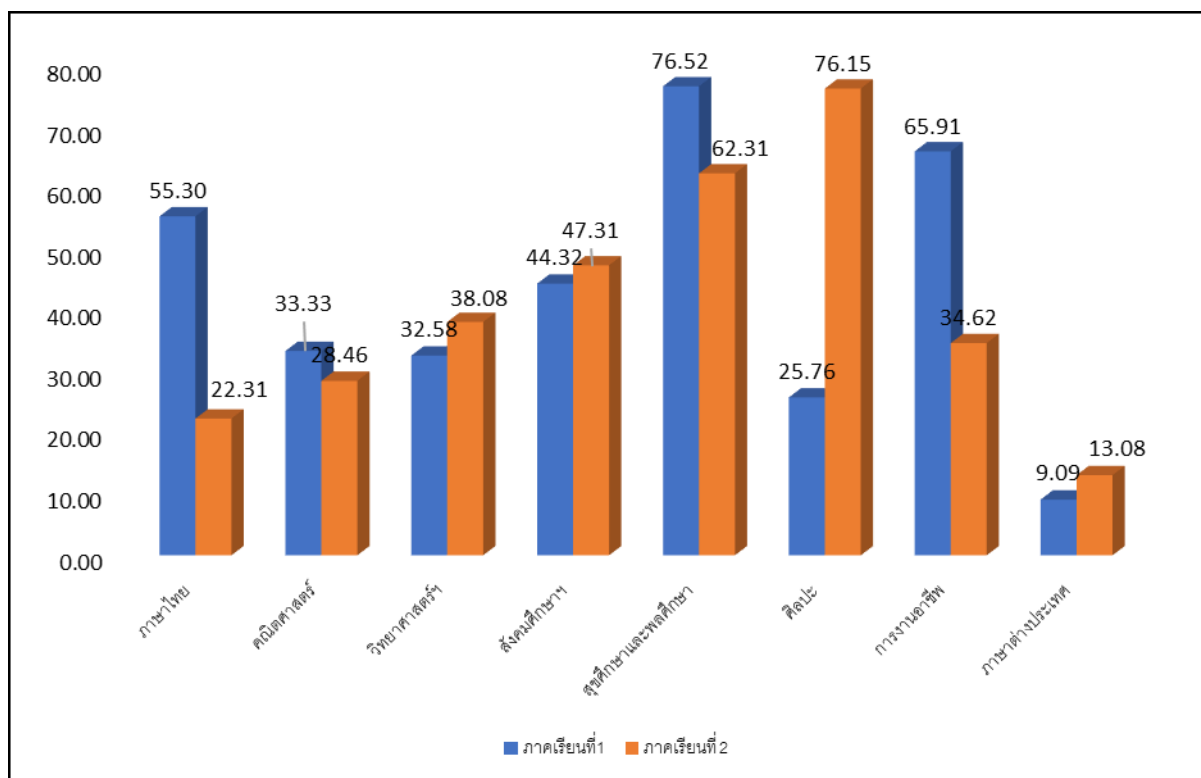
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	132	37	18	18	10	12	8	23	6	73	55.30
คณิตศาสตร์	132	19	11	14	14	12	26	23	13	44	33.33
วิทยาศาสตร์ฯ	264	32	28	26	21	29	23	83	22	86	32.58
สังคมศึกษาฯ	264	68	27	22	21	8	19	83	16	117	44.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	132	39	19	43	17	5	0	0	9	101	76.52
ศิลปะ	132	14	9	11	25	25	21	18	9	34	25.76
การงานอาชีพ	132	49	19	19	10	2	16	10	7	87	65.91
ภาษาต่างประเทศ	132	5	4	3	2	7	8	88	15	12	9.09

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	130	13	9	7	14	4	10	51	22	29	22.31
คณิตศาสตร์	130	17	7	13	10	14	14	33	22	37	28.46
วิทยาศาสตร์ฯ	260	33	28	38	22	26	18	60	35	99	38.08
สังคมศึกษาฯ	260	69	24	30	31	25	19	34	28	123	47.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	130	62	14	5	13	11	7	5	13	81	62.31
ศิลปะ	130	70	19	10	3	15	0	0	13	99	76.15
การงานอาชีพ	130	30	5	10	10	13	12	32	18	45	34.62
ภาษาต่างประเทศ	130	9	2	6	3	6	8	75	21	17	13.08

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	55.30	22.31	-33.00
คณิตศาสตร์	33.33	28.46	-4.87
วิทยาศาสตร์ฯ	32.58	38.08	5.50
สังคมศึกษาฯ	44.32	47.31	2.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.52	62.31	-14.21
ศิลปะ	25.76	76.15	50.40
การงานอาชีพ	65.91	34.62	-31.29
ภาษาต่างประเทศ	9.09	13.08	3.99
ภาพรวม	42.85	40.29	-2.56



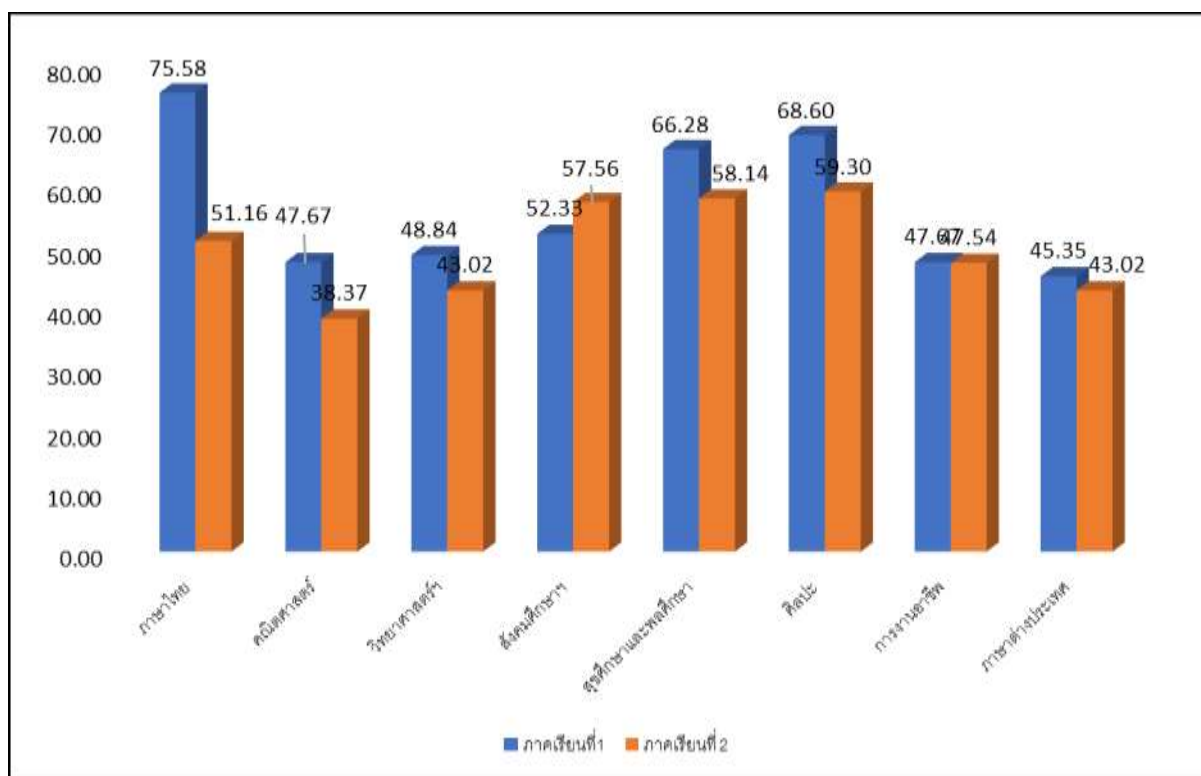
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	86	48	4	13	1	0	1	9	10	65	75.58
คณิตศาสตร์	86	33	4	4	5	2	3	19	16	41	47.67
วิทยาศาสตร์ฯ	86	20	8	14	15	7	4	6	12	42	48.84
สังคมศึกษาฯ	172	60	13	17	8	10	0	40	24	90	52.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	44	11	2	3	4	6	8	8	57	66.28
ศิลปะ	86	50	2	7	16	1	1	0	9	59	68.60
การงานอาชีพ	86	30	7	4	4	13	9	9	10	41	47.67
ภาษาต่างประเทศ	86	28	4	7	5	5	4	18	15	39	45.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	86	31	6	7	8	0	1	10	23	44	51.16
คณิตศาสตร์	86	26	5	2	4	1	3	22	23	33	38.37
วิทยาศาสตร์ฯ	86	29	5	3	5	3	2	10	29	37	43.02
สังคมศึกษาฯ	172	85	7	7	9	8	6	20	30	99	57.56
สุขศึกษาและพลศึกษา	86	47	2	1	0	1	2	13	20	50	58.14
ศิลปะ	86	44	6	1	6	1	0	6	22	51	59.30
การงานอาชีพ	122	43	6	9	2	4	5	12	41	58	47.54
ภาษาต่างประเทศ	86	27	5	5	6	3	4	9	27	37	43.02

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	75.58	51.16	-24.42
คณิตศาสตร์	47.67	38.37	-9.30
วิทยาศาสตร์	48.84	43.02	-5.81
สังคมศึกษา	52.33	57.56	5.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	66.28	58.14	-8.14
ศิลปะ	68.60	59.30	-9.30
การงานอาชีพ	47.67	47.54	-0.13
ภาษาต่างประเทศ	45.35	43.02	-2.33
ภาพรวม	56.54	49.77	-6.78



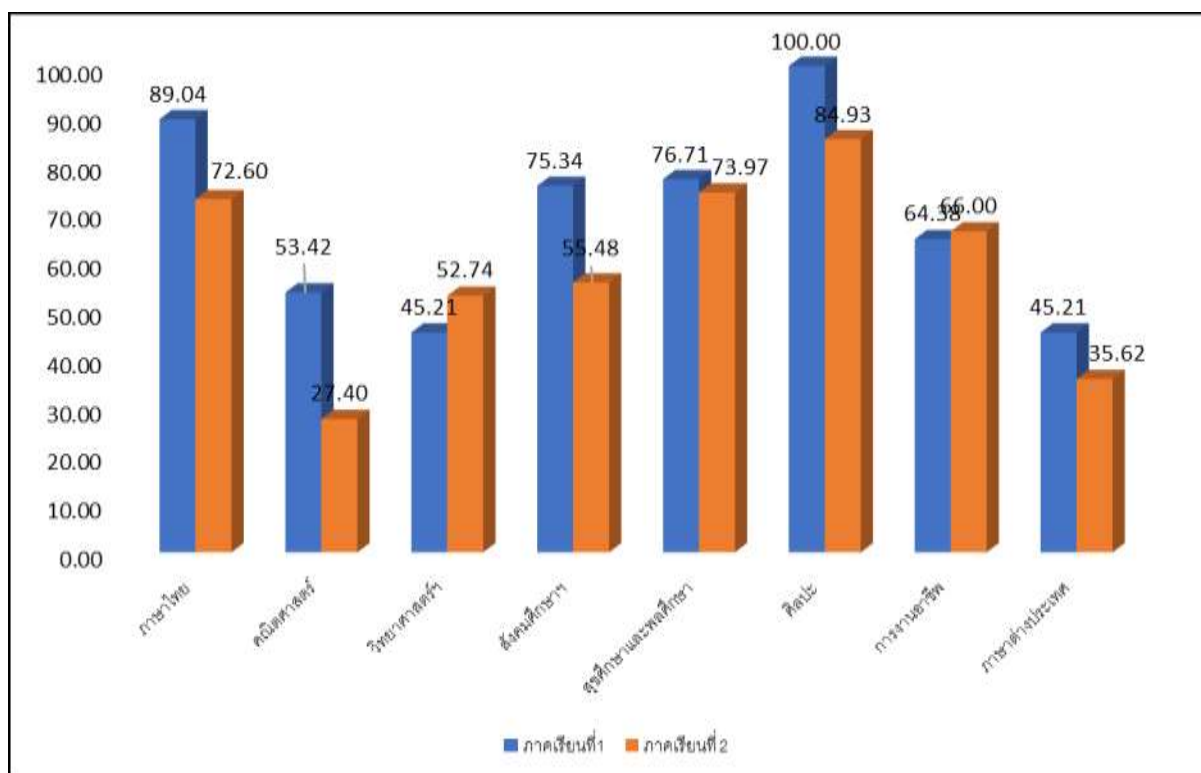
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	73	57	5	3	0	1	0	4	3	65	89.04
คณิตศาสตร์	73	28	4	7	4	4	10	14	2	39	53.42
วิทยาศาสตร์ฯ	73	17	6	10	7	13	5	12	3	33	45.21
สังคมศึกษาฯ	146	73	24	13	3	5	5	14	9	110	75.34
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	34	11	11	10	3	1	3	0	56	76.71
ศิลปะ	73	66	4	3	0	0	0	0	0	73	100.00
การงานอาชีพ	73	38	6	3	4	7	9	2	4	47	64.38
ภาษาต่างประเทศ	73	19	5	9	6	12	9	7	6	33	45.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	73	38	9	6	7	0	0	1	12	53	72.60
คณิตศาสตร์	73	9	4	7	6	7	6	24	10	20	27.40
วิทยาศาสตร์ฯ	146	56	11	10	10	11	4	22	22	77	52.74
สังคมศึกษาฯ	146	59	13	9	7	6	7	20	25	81	55.48
สุขศึกษาและพลศึกษา	73	51	2	1	2	2	2	6	7	54	73.97
ศิลปะ	73	44	11	7	2	3	1	0	5	62	84.93
การงานอาชีพ	100	44	15	7	4	8	3	6	13	66	66.00
ภาษาต่างประเทศ	73	16	3	7	9	11	8	6	13	26	35.62

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	89.04	72.60	-16.44
คณิตศาสตร์	53.42	27.40	-26.03
วิทยาศาสตร์ฯ	45.21	52.74	7.53
สังคมศึกษาฯ	75.34	55.48	-19.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	76.71	73.97	-2.74
ศิลปะ	100.00	84.93	-15.07
การงานอาชีพ	64.38	66.00	1.62
ภาษาต่างประเทศ	45.21	35.62	-9.59
ภาพรวม	68.66	58.59	-10.07



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

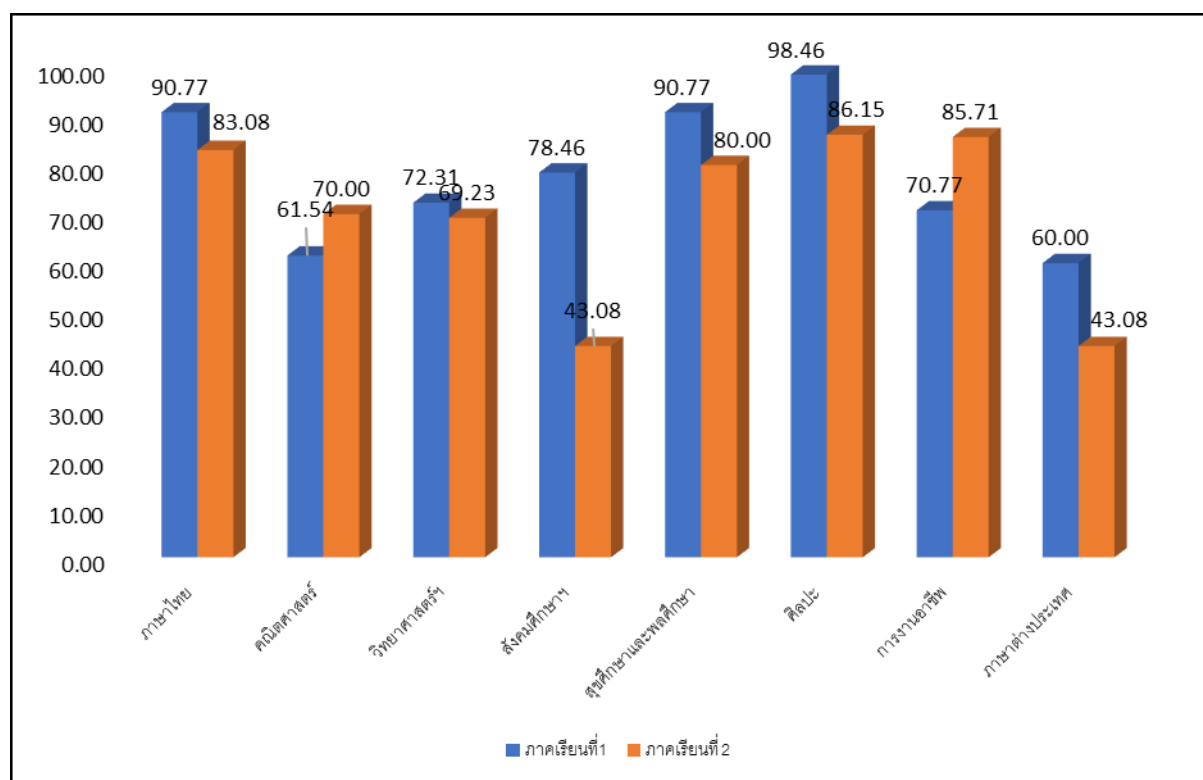
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	57	1	1	0	0	0	2	4	59	90.77
คณิตศาสตร์	65	11	14	15	8	6	2	7	2	40	61.54
วิทยาศาสตร์ฯ	65	31	10	6	2	3	0	10	3	47	72.31
สังคมศึกษาฯ	65	40	10	1	5	0	0	6	3	51	78.46
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	48	4	7	3	1	0	0	2	59	90.77
ศิลปะ	65	52	6	6	0	0	0	0	1	64	98.46
การงานอาชีพ	65	30	8	8	2	2	0	14	1	46	70.77
ภาษาต่างประเทศ	65	20	11	8	1	3	2	16	4	39	60.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	40	12	2	0	0	0	7	4	54	83.08
คณิตศาสตร์	40	18	4	6	5	4	2	1	0	28	70.00
วิทยาศาสตร์ฯ	65	30	9	6	4	3	1	8	4	45	69.23
สังคมศึกษาฯ	65	10	6	12	6	8	2	17	4	28	43.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	45	5	2	2	2	3	2	4	52	80.00
ศิลปะ	65	24	22	10	0	5	0	0	4	56	86.15
การงานอาชีพ	42	33	3	0	1	0	0	4	1	36	85.71
ภาษาต่างประเทศ	65	6	8	14	7	7	6	13	4	28	43.08

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	90.77	83.08	-7.69
คณิตศาสตร์	61.54	70.00	8.46
วิทยาศาสตร์	72.31	69.23	-3.08
สังคมศึกษา	78.46	43.08	-35.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.77	80.00	-10.77
ศิลปะ	98.46	86.15	-12.31
การงานอาชีพ	70.77	85.71	14.95
ภาษาต่างประเทศ	60.00	43.08	-16.92
ภาพรวม	77.88	70.04	-7.84



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผล การทดสอบฯตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	60	19.12	8.18	0	0.00
ภาษาไทย	59	43.77	15.60	21	35.59
วิทยาศาสตร์	59	28.35	6.61	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	59	28.02	8.97	1	1.69

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

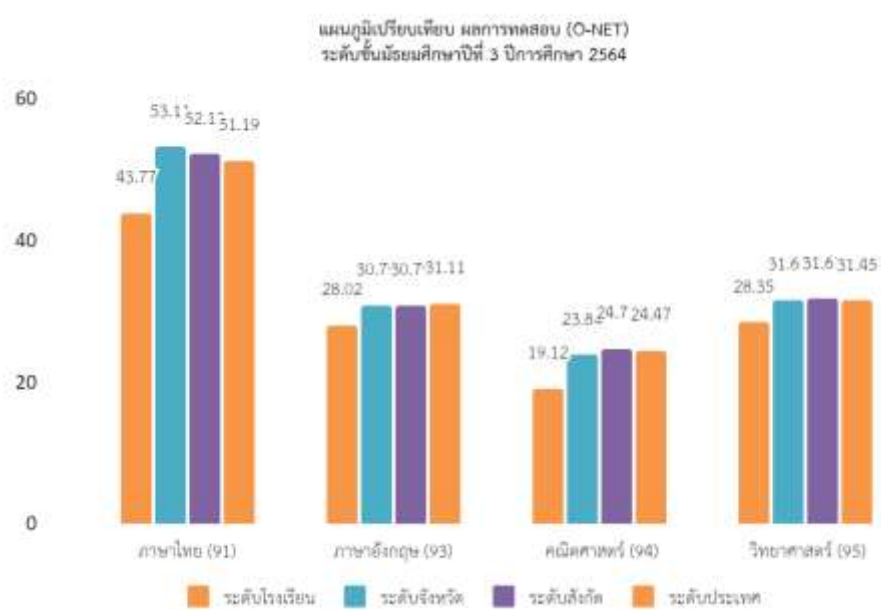
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การทดสอบฯตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	13	13.94	3.66	0	0.00
ภาษาไทย	13	38.51	9.87	3	23.08
วิทยาศาสตร์	13	26.77	4.75	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	13	21.71	5.10	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	13	32.75	7.88	0	0.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำแนกตามรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย (91)	<u>43.77</u>	53.11	52.13	51.19	11.34
ภาษาอังกฤษ (93)	<u>28.02</u>	30.79	30.79	31.11	-1.19
คณิตศาสตร์ (94)	<u>19.12</u>	23.84	24.75	24.47	-3.02
วิทยาศาสตร์ (95)	<u>28.35</u>	31.62	31.67	31.45	1.41

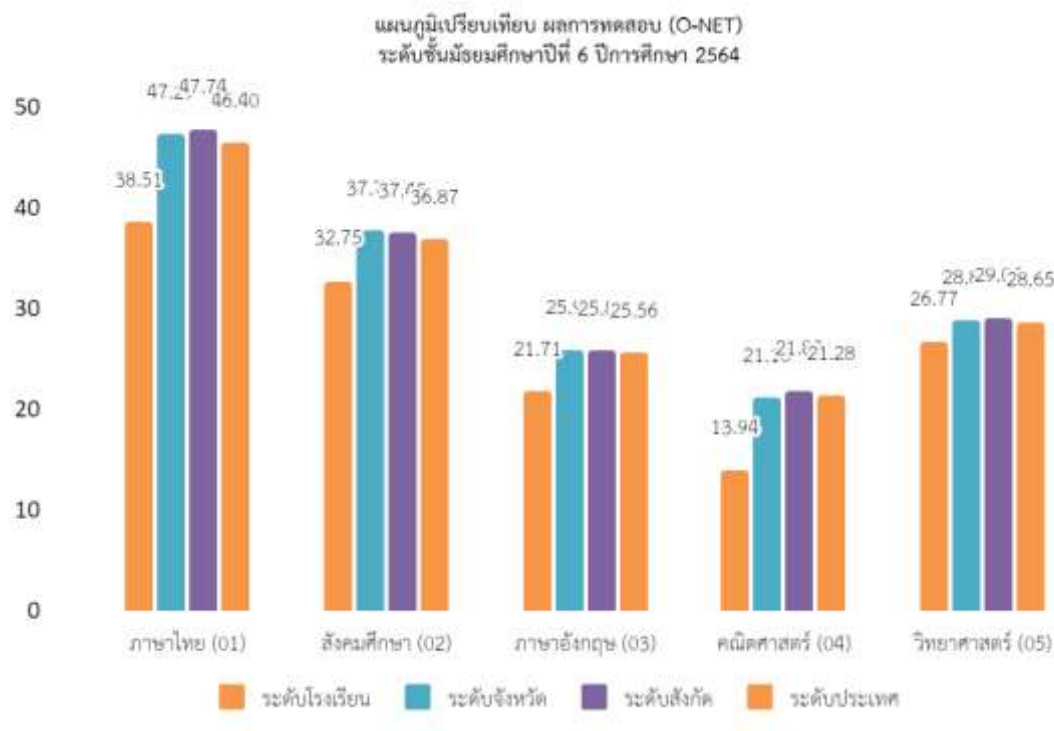
จากตารางพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 **ไม่มีรายวิชาใด** ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย (01)	<u>38.51</u>	47.29	47.74	46.40	-7.89
สังคมศึกษา (02)	<u>32.75</u>	37.73	37.45	36.87	-4.12
ภาษาอังกฤษ (03)	<u>21.71</u>	25.91	25.83	25.56	-3.85
คณิตศาสตร์ (04)	<u>13.94</u>	21.10	21.83	21.28	-7.34
วิทยาศาสตร์ (05)	<u>26.77</u>	28.84	29.04	28.65	-1.88

จากตารางพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 **ไม่มีรายวิชาใด** ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

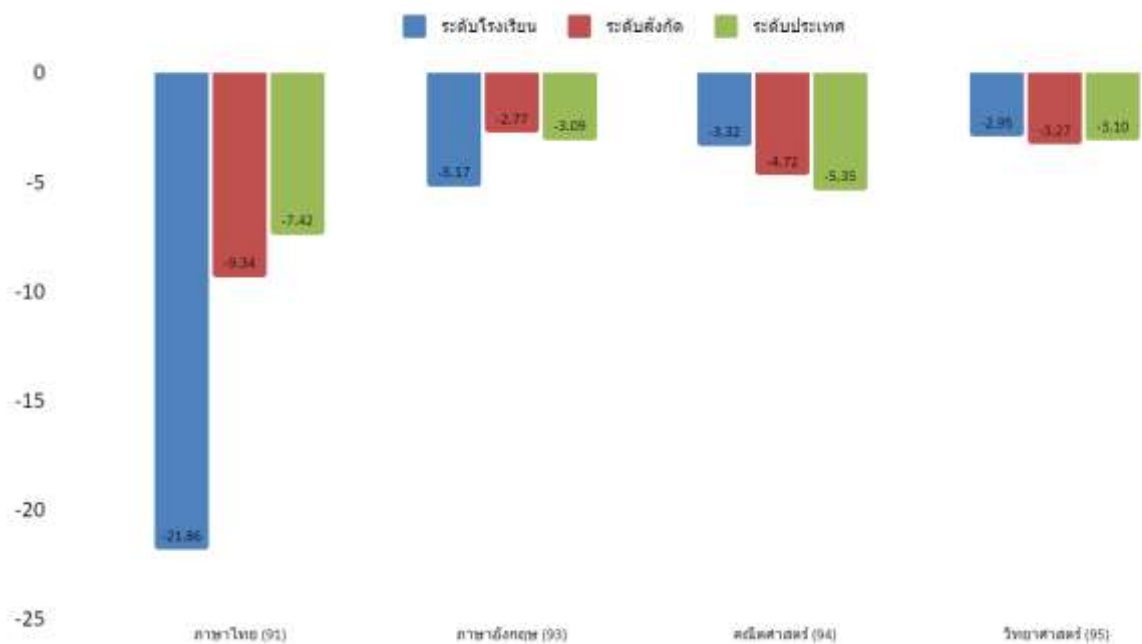


แผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ระดับโรงเรียน				ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	2563	2564	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	2564	เพิ่ม/ลด	2564	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (91)	65.63	43.77	-21.86	-33.31	53.11	-9.34	51.19	-7.42
ภาษาอังกฤษ (93)	33.19	28.02	-5.17	-15.58	30.79	-2.77	31.11	-3.09
คณิตศาสตร์ (94)	22.44	19.12	-3.32	-14.80	23.84	-4.72	24.47	-5.35
วิทยาศาสตร์ (95)	31.30	28.35	-2.95	-9.42	31.62	-3.27	31.45	-3.10
เฉลี่ย	38.14	29.82	-8.33	-21.83	34.84	-5.03	34.56	-4.74

จากตารางเปรียบเทียบพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปี 2563 และปี 2564 มีผลการพัฒนา ดังนี้ มีผลการพัฒนาลดลง จากปี 2563 ทุกรายวิชา และเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดไว้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ผลปรากฏว่า ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 21.83



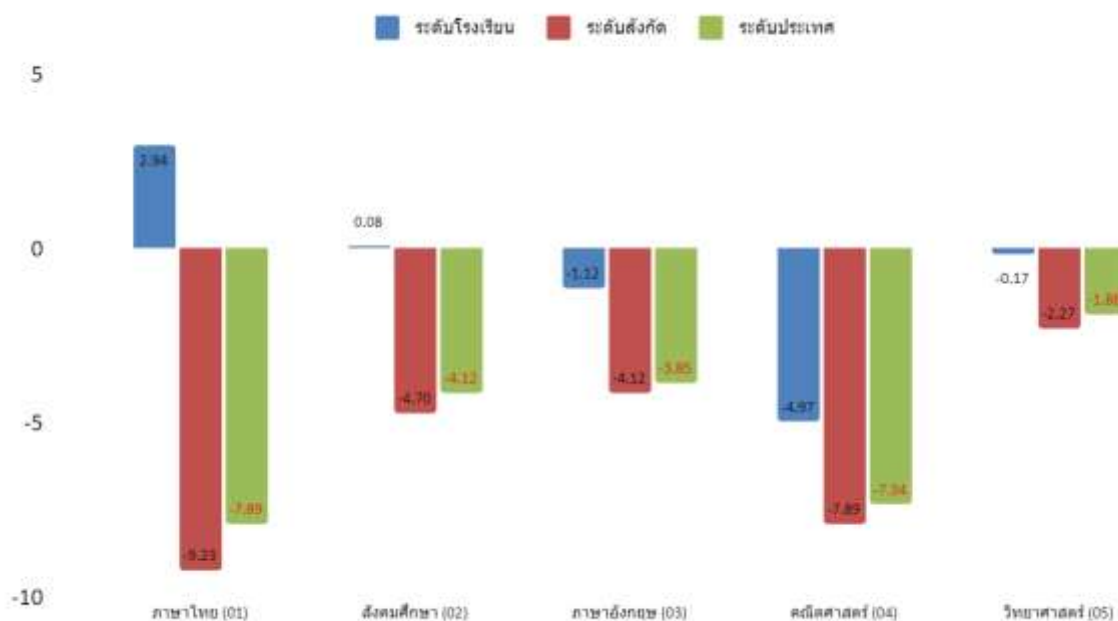
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ระดับโรงเรียน				ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	2563	2564	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	2564	เพิ่ม/ลด	2564	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (01)	35.57	38.51	2.94	8.27	47.74	-9.23	46.40	-7.89
สังคมศึกษา (02)	32.67	32.75	0.08	0.24	37.45	-4.70	36.87	-4.12
ภาษาอังกฤษ (03)	22.83	21.71	-1.12	-4.91	25.83	-4.12	25.56	-3.85
คณิตศาสตร์ (04)	18.91	13.94	-4.97	-26.28	21.83	-7.89	21.28	-7.34
วิทยาศาสตร์ (05)	26.94	26.77	-0.17	-0.63	29.04	-2.27	28.65	-1.88
เฉลี่ย	34.23	33.42	-0.81	-2.37	40.47	-7.05	39.69	-6.27

จากตารางเปรียบเทียบพบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนปี 2563 และปี 2564 มีผลการพัฒนา ดังนี้ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น จากปี 2563 คือ วิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา มีผลการพัฒนาดrop จากปี 2563

คือ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ผลปรากฏว่า ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 2.37



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) กับค่าเป้าหมายของสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) 3 ปีการศึกษา (2562-2564) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ภาษาไทย (91)	52.06	55.14	65.63	54.29	43.77	51.19
ภาษาอังกฤษ (93)	28.30	33.25	33.19	34.38	28.02	31.11
คณิตศาสตร์ (94)	21.70	26.73	22.44	25.46	19.12	24.47
วิทยาศาสตร์ (95)	28.73	30.07	31.30	29.89	28.35	31.45

จากตารางเปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง พบว่ามี **ไม่มีรายวิชาใด** ที่มีคะแนนเฉลี่ยพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	173	51	76	46	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	138	65	47	27	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	132	50	65	18	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	86	33	37	16	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	73	56	13	4	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	65	40	20	5	0
รวม	667	294	258	115	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	44.10	38.68	17.22	0

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	173	47	77	48	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	138	58	47	32	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	132	57	57	18	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	86	37	23	26	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	73	43	11	20	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	65	34	24	6	0
รวม	667	277	240	151	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	41.45	35.93	22.62	0

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	166	97.08	2.92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	138	100	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	130	100	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	82	95.35	4.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	66	90.41	9.59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	65	100	-
รวม	647	97.59	2.41
ผ่าน เฉลี่ยร้อยละ		97.59	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3												
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร										รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	130	0	0	12	9.23	40	30.77	78	60	130	100	130	100	
2. ความสามารถในการคิด	130	0	0	20	15.38	60	46.15	50	38.46	130	100	130	100	
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	130	0	0	20	15.38	74	56.92	36	27.69	130	100	130	100	
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	130	0	0	6	4.61	41	31.54	83	63.84	130	100	130	100	
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	130	0	0	8	6.15	62	47.69	60	46.15	130	100	130	100	
ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ <u>89.75</u>														

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2564)

สมรรถนะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับ การ ประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปีการศึกษา 2563 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6												
		ผู้เรียนไม่จบ หลักสูตร		ผู้เรียนที่จบหลักสูตร										รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ผ่าน, ดี, ดีเยี่ยม
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม				
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	65	0	0	1	1.54	12	18.46	52	80	65	100	65	100	
2. ความสามารถในการคิด	65	0	0	0	0	29	44.61	36	55.38	65	100	65	100	
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	65	0	0	0	0	18	27.69	47	72.30	65	100	65	100	
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	65	0	0	0	0	34	52.30	31	47.69	65	100	65	100	
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	65	0	0	0	0	2	3.07	63	96.92	65	100	65	100	
ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลประเมินสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ <u>97.67</u>														

จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตร ฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
106	105	99.06	61	57	93.44

รายงานผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 3ปีการศึกษา ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2562-2564)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564						
	นักเรียนทั้งหมด	จบการศึกษา	ร้อยละ	ไม่จบการศึกษา	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	จบการศึกษา	ร้อยละ	ไม่จบการศึกษา	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	จบการศึกษา	ร้อยละ	ไม่จบการศึกษา	ร้อยละ	เข้าเรียนใหม่	ร้อยละ
ม.3	107	105	98.13	2	1.87	100	96	96.00	4	4.00	132	106	80.30	17	12.88	9	6.82
ม.6	50	50	100.00	-	-	57	57	100.00	-	-	61	61	100	-	-	-	-

นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
132	106	84	36.10	-	-	106	100

นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีวศึกษา			สายสามัญหลักสูตรทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
105	3	-	-	81	84	80

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)	รวม	ร้อยละ
61	57	57	93.44



ประกาศโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยโท

(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๐
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๖๕
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๔) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์
ที่ ๓๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๕ เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงานประสานงานและให้คำปรึกษาต่างๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอดิศร รอดเหลือ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสุพรมิตย์ อนุรักษลิ้มสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอวสาน ชุนเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสุภาพร ปานแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวภัทรวดี ศรีใหม่	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวชมพูนุช สีนกานิต	งานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและคำเป้าหมาย มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดมาตรฐานและคำเป้าหมายของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประกอบด้วย

๒.๑ ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอดิศร รอดเหลือ	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสุพรมิตย์ อนุรักษลิ้มสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ

๒.๔ นายอาสาต ชุนเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน/หัวหน้าระดับ ม.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสุภาพร ปานแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวบุษกร ยันเสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางชุติมณฑน์ พุ่มมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๐ นายเสวก โภคกรณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๑ นายสมร เชื่อมระโทก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๒ นางนพทยา ธรรมธวัช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุภาวรัตน์ สุรัตน์พราหมณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๔ นายอดิศักดิ์ พรหมเจริญ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/หัวหน้าระดับ ม.๑	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอาภากร สุวรรณมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ นายเขมชาติ ไชยจันทร์	หัวหน้าระดับ ม.๓	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวชาวีนิษฐ์ กลางเดือน	หัวหน้าระดับ ม.ปลาย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวภัทรวดี ศรีใหม่	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวชมพูนุช สีนก้าเน็ด	งานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ เป็นคณะทำงานในการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามกระบวนการและองค์ประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงการดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ และการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ประกอบด้วย

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑.๑. นางสุพรนิตย์	อนุรักษสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๑.๒ นางชุติมณฑน์	พุ่มมณี	กรรมการ
๓.๑.๑.๓ นางนพทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
๓.๑.๑.๔ นายเสวก	โภคกรณ์	กรรมการ
๓.๑.๑.๕ นางสาวบุษกร	ยันเสน	กรรมการ
๓.๑.๑.๕ นางสาวรัชชดาภรณ์	สรษณะ	กรรมการ
๓.๑.๑.๖ นางสาวสุภาวรัตน์	สุรัตน์พราหมณ์	กรรมการ
๓.๑.๑.๗ นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการ
๓.๑.๑.๘ นายอดิศักดิ์	พรหมเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๑.๙ นางสาวชมพูนุช	สินก้าเน็ด	กรรมการ
๓.๑.๑.๑๐ นางสาวมยุรี	แช่ถี่	กรรมการและเลขานุการ



๓.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๒.๑ นายอาสา	ขุนเคษ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒.๒ นางสาวสุภาวรัตน์	สุรัตนพรหมณ์	กรรมการ
๓.๑.๒.๓ นางสาวมยุรี	แชลิ	กรรมการ
๓.๑.๒.๔ นายเขมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๒.๕ นางสาวชาพีนิยะ	กลางเดือน	กรรมการ
๓.๑.๒.๖ นายอดิศักดิ์	พรหมเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๒.๗ นายอัจฉริยะ	นิงราวี	กรรมการ
๓.๑.๒.๘ นางสาวนุชสราร	ไชยจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๒.๙ นางสาวสุพรรณษา	แชลิ	กรรมการ
๓.๑.๒.๑๐ นางสาวบุษกร	ยีนเสน	กรรมการ
๓.๑.๒.๑๑ นางวิจิตรา	จิบตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ มาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นายอดิศร	รอดเหลี่ยม	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสุพรมิตย์	อนุรักษ์อิมสกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
๓.๒.๕ นายอาสา	ขุนเคษ	กรรมการ
๓.๒.๖ หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับ		กรรมการ
๓.๒.๗ นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นางสุพรมิตย์	อนุรักษ์อิมสกุล	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นายอาสา	ขุนเคษ	กรรมการ
๓.๓.๓ นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
๓.๓.๔ นายสวท	โกศกรณ	กรรมการ
๓.๓.๕ นางนันทยา	ธรรมชวีช	กรรมการ
๓.๓.๖ นายสมร	เชียมกระโทก	กรรมการ
๓.๓.๗ นายเขมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
๓.๓.๘ นายอดิศักดิ์	พรหมเจริญ	กรรมการ
๓.๓.๙ นางสาวนุชสราร	ไชยจันทร์	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางสาวมยุรี	ถ้วเดือน	กรรมการ
๓.๓.๑๑ นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
๓.๓.๑๒ นางสุภาพร	พัฒนพลานนท์	กรรมการ
๓.๓.๑๓ นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	กรรมการ
๓.๓.๑๔ นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
๓.๓.๑๕ นางสาวมยุรี	แชลิ	กรรมการ



๓.๓.๓๖ นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการ
๓.๓.๓๗ นางวิจิตรา	จินตพันธ์	กรรมการ
๓.๓.๓๘ นางสาวสุภาวรัตน์	สุรัตน์พราหมณ์	กรรมการ
๓.๓.๓๙ นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการ
๓.๓.๔๐ นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
๓.๓.๔๑ นางสาวนันทมน	สติดเสถียร	กรรมการ
๓.๓.๔๒ นางสาวพิทยาพร	กลางเบ็ด	กรรมการ
๓.๓.๔๓ นายอัครวิยะ	นิงราวี่	กรรมการ
๓.๓.๔๔ นางสาวชมพูนุช	สินก้าเน็ด	กรรมการ
๓.๓.๔๕ นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
๓.๓.๔๖ นางสาวรัชดาภรณ์	สรษณะ	กรรมการ
๓.๓.๔๗ นางสาวบุษกร	อันเสน	กรรมการ
๓.๓.๔๘ นางสาวกัลยรัตน์	วงกต	กรรมการ
๓.๓.๔๙ นางสาวสุพรรณษา	แซ่ชิว	กรรมการ
๓.๓.๕๐ นางสาวนรินทร์ราย	นาคประติษฐ์	กรรมการ
๓.๓.๕๑ นางสาวปัญญาพร	จันทร์พัฒน์	กรรมการ
๓.๓.๕๒ นางชุตินมณฑน์	พุ่มมณี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๕๓ นางสาวชามิณี	กลางเดือน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม และดำเนินการให้เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมด้วยดำเนินการสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ประกอบด้วย

๔.๑ นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวนันทมน	สติดเสถียร	กรรมการ
๔.๓ นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชามิณี	แอห์ลิ่ง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวชมพูนุช	สินก้าเน็ด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) มีหน้าที่ ประสานงานรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินการทุกภาคส่วนมาวิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปผล จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ สพฐ. กำหนด คู่มือระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสุพรรณิพย์	อนุรักษลัมสกุล	กรรมการ
๕.๓ นางสาวปัญญาพร	จันทร์พัฒน์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกัลยรัตน์	วงกต	กรรมการ



๕.๕ นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการ
๕.๖ นางสาวชมเชษฐ	สินกำนิต	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นกระบวนการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงจะนำมาซึ่งความเจริญ และการพัฒนาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยโท



(พลอากาศ ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ที่ ๓๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๖ ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ บัญญัติให้ สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียน ต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ เรียบร้อย จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผนดำเนินงานประสานงานและให้คำปรึกษาต่างๆเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยโท พลากร	ประสงค์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอดิศร	รอดเหลือม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสุพรนิตย์	อนุรักษ์ลิ้มสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอาสาต	ขุนเศษ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวสุภาพร	ปานแดง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวชมพูนุช	สินกำเนิด	งานประกันคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ ทบทวนศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รวบรวมข้อมูล/โครงการ วิเคราะห์ ข้อมูล /โครงการ สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายและมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนันทมน	สถิตเถียร	กรรมการ
๒.๓ นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอาภากร	สุวรรณมณี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวชมพูนุช	สินกำเนิด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนละผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง จึงจะนำมาซึ่งความเจริญและการพัฒนาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยโท

(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

การให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้พิจารณารายงานการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์แล้ว เมื่อวันที่ 18 เดือน
พฤษภาคม พ.ศ. 2565

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายพรชัย ปลอดจินดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

















อัตลักษณ์
สภาพบอบน้อม รื้ออมมธยัสถ ร้อยรักร่วมใจ ไฟรักษ์สะอาด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ