



# SAR

SELF-ASSESSMENT REPORT

รายงานการประเมิน  
ตนเองของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR)  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ว่าที่ร้อยโท

(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	29
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	29
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	36
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	41
ภาคผนวก	47
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ประกาศโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานศึกษา	
คำสั่ง คณะทำงาน	
บันทึกให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รูปภาพกิจกรรม	

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า	
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนครูและบุคลากร	11
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ	11
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	11
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	12
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2564	12
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักเรียนพิเศษ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ	13
ตารางที่ 7	แสดงร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	14
ตารางที่ 8	แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนใช้ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566	14
ตารางที่ 9	แสดงแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนใช้ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566	14
ตารางที่ 10	แสดงผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2566	29
ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	29
ตารางที่ 12	แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	30
ตารางที่ 13	แสดงตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566	36
ตารางที่ 14	แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566	41

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลกะแต อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์: 077-379034, โทรสาร: 077-379034, e-mail: Kandit54@hotmail.com, website: www.kandit.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมินระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ผู้บริหาร ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 2 คน บุคลากรครู 29 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ 4 คน นักเรียนจำนวน 563 คน

### ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ** ซึ่งมีผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้พัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมทางวิชาการและวิชาชีพ และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ หรือหลักฐานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ประกอบด้วยเกียรติบัตรทุกเวทีการแข่งขัน จากการพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ โดยใช้รูปแบบ Kandit Safety Center ร่วมกับระบบปัญญาประดิษฐ์ (A.I.) โดยเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ด้านผู้เรียนได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนานักเรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนได้แสดงความสามารถในเวทีการแข่งขัน และได้รับรางวัลระดับชาติ แบบอย่างการบริหารจัดการการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นสู่เวทีการประกวดวันนักประดิษฐ์แห่งชาติ

#### แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้เรียนต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาในด้านการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน.ได้แก่โครงการการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนวัตกรรม และโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม** ซึ่งมีผลการประเมิน ตรงตามเป้าหมาย (ดีเยี่ยม) ที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการ เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการได้แก่ การกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยสร้างความร่วมมือของทุกฝ่าย ผ่านโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ และหลักฐานสนับสนุนผลการพัฒนาด้านการบริหารได้แก่ รายงานการพัฒนาจากการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพถ่ายการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รายงานแผนการปฏิบัติราชการ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ด้านการบริหารและการจัดการส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหารและการจัดการ โดยมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถมาศึกษาดูงานได้ ได้แก่ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

#### **แนวทางการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

จากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการในปีการศึกษา 2566 พบว่าด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านกระบวนการบริหาร โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการผ่านระบบออนไลน์ อาทิเช่น ระบบบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ ,ระบบบริหารบุคลากรการขออนุญาตลา ไปราชการ , ระบบบริหารจัดการงานบริหารทั่วไปในการแจ้งซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ , ระบบบริหารจัดการงานวิชาการในการบริหารจัดการการเลือกชุมนุม การติดตามภาระงาน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และเกิดความสะดวกในการติดตามของนักเรียนและผู้ปกครอง

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม** ซึ่งมีผลการประเมิน สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ทุกประเด็นการพิจารณา โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ดำเนินการเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพครู และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาครูผ่าน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การศึกษาต่อและอาชีพ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างได้ คือ ครูแกนนำ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลงานเชิงประจักษ์ด้านครูและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และมีหลักฐานสนับสนุนผลการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ ผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566จากการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้โรงเรียนได้รับ

รางวัลด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถมาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ และการจัดการเรียนการสอน Coding

#### **แนวทางในการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

จากการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา 2566 พบว่าด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความชัดเจนมากขึ้น โรงเรียนจึงได้วางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมดังนี้ โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพสูงขึ้น



## ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รหัสสถานศึกษา 1084640546  
ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84160  
โทรศัพท์ 077-379034 โทรสาร 077-379034  
e-mail: Kandit54@hotmail.com website: www.kandit.ac.th  
เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 เนื้อที่ 51 ไร่

เขตพื้นที่บริการการศึกษาโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	บ้านดอนกาย ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
2	ชุมชนบ้านดอนยา ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
1	ชุมชนบ้านกะแดะ ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
3	ชุมชนบ้านบัวท่อน ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
4	ชุมชนบ้านนาตรอก ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
5	ชุมชนบ้านฟวง ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
8	ชุมชนบ้านหนองสวน ต.กะแดะ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
2	บ้านท่าเสาเกา ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
4	บ้านนาเหนือ ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
5	บ้านฟวง ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี
9	บ้านหนองเปล ต.พลาญวาส อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ก่อตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2497 ที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนูเคราะห์) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดแผนกมัธยมศึกษากองการศึกษาพิเศษ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 ได้ย้ายมาทำการสอนชั่วคราวที่โรงธรรมของวัดกาญจนาราม ในปี พ.ศ. 2500 ได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งที่ หมู่ 2 ตำบลกะแดะ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นสถานที่ในปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุบเลิกสังกัดเดิมจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ สังกัดกองการมัธยม ในปีการศึกษา 2527 เข้าโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ม.พ.ช.2 รุ่น 2) ในปีการศึกษา 2533 กรมสามัญศึกษา อนุญาตให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในปัจจุบันโรงเรียนกาญจนดิษฐ์เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน  
ธรรมจักร”



รูป “มือทั้งสองประคองเทียนอยู่ในเสมา

อักษรย่อของโรงเรียน	ก.ด.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – น้ำเงิน หมายถึง ความก้าวหน้ามั่นคง
เพลงประจำโรงเรียน	เพลงมาร์ชกาญจนดิษฐ์ (ภูมิใจ-ผูกพัน)
ปรัชญาของโรงเรียน	“โชติ ธิป อนุ ธ โสภโต เสย โย” พิงจุดไฟให้ส่องแสงดีกว่าแข่งความมืด
คติพจน์	รักเกียรติศักดิ์ศรีดีและเก่ง
คำขวัญ	มุ่งวิชา รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นมะขาม
อัตลักษณ์	สุภาพอ่อนน้อม รุ่มอมมธยัสถ์ ร้อยรัดร่วมใจ ใฝ่รักษัสะอาด
เอกลักษณ์	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้ สองภาษา เพื่อตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม มาตรฐานสากล
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลเมืองโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของความเป็นไทย 12 ประการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
8. มีคุณภาพ และเสมอภาค
9. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามหลักสูตร
10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณความเป็นครู
12. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสู่มืออาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมาตรฐานสากล
13. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน
14. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ PDCA และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
15. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
16. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
17. พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเอื้อต่อการจัดเรียนการรัฐ
18. ส่งเสริมสนับสนุนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



## 1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์

โทรศัพท์ 0896581391

e-mail palakorn.p@Kandit.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 ตุลาคม 2564

จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 6 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล -

โทรศัพท์ -

e-mail -

วุฒิการศึกษาสูงสุด -

รับผิดชอบกลุ่ม -

### 3) จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวม
ปีการศึกษา 2566	2	29	1	1	1	4	1	4	41

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/วิทยฐานะ/เพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	จำนวนข้าราชการครู		รวม
			ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3		1	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ศ.3	1	4	5
ครู	ครูชำนาญการ	ค.ศ.2	4	6	10
ครู	ครู	ค.ศ.1	1	6	7
ครู	ครูผู้ช่วย		3	4	7
รวม			10	21	31

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
จำนวน	-	8	30	5

## 4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนครูและบุคลากรจำแนกตามสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./ สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	2	17
2. คณิตศาสตร์	4	34.5
3. วิทยาศาสตร์	8	32.5
4. ภาษาไทย	4	33
5. ภาษาต่างประเทศ	5	33.6
6. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	32.25
7. ศิลปะ	4	33.5
8. การงานอาชีพ	3	33.67
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	32.5
10.แนะแนว	-	-
11.บรรณารักษ์	1	30
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

\* หมายเหตุ ยังไม่รวมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้

## 5) ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 (ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 563 คน

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จำแนกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	42	53	95	24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	51	46	97	24
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	61	65	126	25
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>154</b>	<b>164</b>	<b>318</b>	<b>25</b>
<b>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>					
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	46	54	100	33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	39	41	80	27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	27	38	65	22
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>112</b>	<b>133</b>	<b>245</b>	<b>27</b>
<b>รวมนักเรียนทั้งหมด</b>	<b>22</b>	<b>266</b>	<b>297</b>	<b>563</b>	<b>26</b>

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนพิเศษ จำแนกตามระดับชั้นเรียนและเพศ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลนักเรียนเรียนรวม

ข้อมูลนักเรียนเรียนรวมที่มีอยู่จริงจำนวน 46 คน แยกตามประเภทความพิการ ดังนี้

ที่	ประเภทความพิการ	ระดับชั้น (คน)						รวม	หมายเหตุ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
1.	บกพร่องทางการเห็น	-	-	-	-	-	-	-	
2.	บกพร่องทางการได้ยิน	1	-	-	-	-	-	1	
3	บกพร่องทางสติปัญญา	-	-	-	-	-	-	-	
4	บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ	-	-	1	-	-	-	1	
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	17	16	8	-	1	1	43	
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	-	-	-	-	-	-	
7	บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	
8	บุคคลออทิสติก	-	-	-	-	-	-	-	
9	บุคคลพิการซ้อน	-	-	-	-	1	-	1	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	

สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)

ที่	ประเภทความพิการ	ระดับชั้น (คน)						รวม	หมายเหตุ
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		
1.	มีปัญหาด้านการอ่าน	-	8	-	-	-	-	8	
2.	มีปัญหาด้านการเขียน	-	8	5	-	-	-	13	
3	มีปัญหาด้านการคิดคำนวณ	-	-	-	-	-	1	1	
4	มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	18	3	4	-	1	-	26	
5	มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	-	-	-	-	1	-	1	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนพิเศษ		
	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	6	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	11	5	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	2	9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	-	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

## 6) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รวม	ร้อยละ	กศน.	ร้อยละ	ร้อยละนักเรียนที่จบ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	124	122	2	124	100.00	-	-	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	64	64	-	64	100.00	-	-	100

## 7) แหล่งการเรียนรู้ภายใน/แหล่งการเรียนรู้ภายนอก

ตารางที่ 8 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนใช้ตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก	ตลอดปีการศึกษา
ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องคอมพิวเตอร์ 1	ตลอดปีการศึกษา
ห้องคอมพิวเตอร์ 2	ตลอดปีการศึกษา
ห้องคอมพิวเตอร์ 3	ตลอดปีการศึกษา
ห้องอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา
ห้องดนตรี	ตลอดปีการศึกษา
ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
ห้องประวัติศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
แปลงเกษตร	ตลอดปีการศึกษา
ห้องช่าง	ตลอดปีการศึกษา
ห้องพลานามัย	ตลอดปีการศึกษา
ห้องศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้วัดมหาธาตุแหลมสัก จังหวัดกระบี่	1
แหล่งเรียนรู้การ อันทามันบาติก จังหวัดกระบี่	1
แหล่งเรียนรู้ หาดนพรัตน์ธารา จังหวัดกระบี่	1
แหล่งเรียนรู้หอชมฟ้า (Bota Sky Tower) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	1
แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช	1
แหล่งเรียนรู้หาดสิชล อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช	1
แหล่งเรียนรู้ศาลหลักเมือง อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี	1
แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยา อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี	1
แหล่งเรียนรู้เขื่อนรัชชประภา อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี	1
แหล่งเรียนรู้สะพานแขวนรูปหัวใจ อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี	1
แหล่งเรียนรู้ป่าต้นน้ำ บ้านน้ำราด อ.คีรีรัฐนิคม จ.สุราษฎร์ธานี	1
แหล่งเรียนรู้สวนเดอลอง อ.เมือง จ.พัทลุง	1



## 8) โครงสร้างหลักสูตร

## 8.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง)							
	ชั้น ม.1		ชั้น ม.2		ชั้น ม.3		รวมหน่วย กิต	ม.4-6
	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>								
ภาษาไทย	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	5.0 (200)
วิทยาศาสตร์	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	2.0 (80)	12.0 (480)	8.5 (340)
สังคมศึกษาฯ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	2.0 (80)
สุขศึกษาฯ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)	3.0 (120)
ศิลปะ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	6.0 (240)	3.0 (120)
การงานอาชีพฯ	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	1.5 (60)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	9.0 (360)	6.0 (240)
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>66.0 (2,640)</b>	<b>41.0 (1,640)</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>								
วิทย์+ออกแบบ	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	
หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	
บังคับเลือกภาษาจีน	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	-	-	2.0 (80)	
นักเรียนเลือก 1 วิชา	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	4.0 (160)	

กลุ่มสาระ	เวลาเรียนรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนหน่วยกิต/จำนวนชั่วโมง)							
	ชั้น ม.1		ชั้น ม.2		ชั้น ม.3		รวมหน่วย กิต	ม.4-6
	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2	ภาค เรียนที่1	ภาค เรียนที่2		
บังคับ/เลือก 1 วิชา	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	3.0 (120)	
IS	-	-	1.0 (40)	1.0 (40)	-	-	2.0 (80)	
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>3.5 (140)</b>	<b>3.5 (140)</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>17.0 (680)</b>	<b>49.0 (1,960)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>								
แนะแนว	20	20	20	20	20	20	120	120
กิจกรรมนักเรียน								
- ลูกเสือ เนตรนารี	20	20	20	20	20	20	120	-
- ชุมนวม	15	15	15	15	15	15	90	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	5	5	5	5	5	5	30	120
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>13.5 (540)</b>	<b>13.5 (540)</b>	<b>14.5 (580)</b>	<b>14.5 (580)</b>	<b>13.5 (600)</b>	<b>13.5 (600)</b>	<b>81.0 (3600)</b>	<b>90.0 (3600)</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>600</b>	<b>600</b>		
<b>เวลาเรียน/ปี</b>	<b>27.0 (1,200)</b>		<b>29.0 (1,280)</b>		<b>27.0 (1,200)</b>		<b>81.0 (3600)</b>	<b>90.0 (3600)</b>

## 8.2 โครงสร้างชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561

(ฉบับปรับปรุง 2563)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0 (40)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0 (40)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0 (40)	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพฯ 1	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพฯ 2	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5 (100)</b>
ว21281 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว21282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (40)
อ21207 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ21208 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
จ21211 ภาษาจีนเสริม 1		จ21212 ภาษาจีนเสริม 2	
ค21201 เสริมทักษะจำนวนจริง	0.5 (20)	ค21202 เสริมทักษะสมการเชิงเส้น	0.5 (20)
ง21201 วัสดุท้องถิ่น 1		ง21202 วัสดุท้องถิ่น 2	
ส21241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>13.5 (540)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>13.5 (600)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0 (40)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0 (40)
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0 (40)	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพฯ 3	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพฯ 4	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5 (180)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>4.5 (140)</b>
ว22281 วิทยาการคำนวณ 4	0.5 (20)	ว22282 การออกแบบเทคโนโลยี 4	0.5 (40)
ค22201 สถิติ	0.5 (20)	ค22202 การแยกตัวประกอบของพหุนาม	0.5 (20)
ง22201 งานประดิษฐ์ทั่วไป 1		ง22202 งานประดิษฐ์ทั่วไป 2	
เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)	เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)
ส22243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส22244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
l20201 การค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1)	1.0 (40)	l20202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์			
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.5 (620)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.5 (620)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>780</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>780</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0 (440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23103 วิทยาการคำนวณ 5	0.5 (20)	ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี 5	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0 (40)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0 (40)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0 (40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพฯ 5	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพฯ 6	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5 (100)</b>
ว23281 วิทยาการคำนวณ 6	0.5 (20)	ว23282 การออกแบบเทคโนโลยี 6	0.5 (40)
ค23201 ทักษะคณิตศาสตร์ 1	0.5 (20)	ค23202 ทักษะคณิตศาสตร์ 2	0.5 (20)
ง23201 อาหารทั่วไป		ง23202 อาหารพื้นเมือง	
เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)	เลือก 1 รายวิชาเพิ่มเติม (ตาม เอกสารแนบ)	1.0 (40)
ส23245 หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส23246 หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(80)</b>
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	(40)
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>13.5 (540)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>13.5 (540)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561

(ฉบับปรับปรุง 2563)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ค31201 จำนวนจริง	1.5 (60)	ค31202 เรขาคณิตวิเคราะห์	1.5 (60)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ว31222 เคมี 2	1.5 (60)
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5 (60)
ว31221 เคมี 1	1.5 (60)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ว31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0 (40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>16.0 (660)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.0 (600)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>760</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.5 (380)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>
ค32201 จำนวนเชิงซ้อน	1.5 (60)	ค32202 เอกซ์โพเนนเชียล	1.5 (60)
ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
ว32223 เคมี 3	1.5 (60)	ว32224 เคมี 4	1.5 (60)
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	130202 การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>17.0 (680)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>16.5 (660)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>780</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>760</b>



## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0 (200)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.0 (280)</b>
ค33201 แคลคูลัส	1.5 (60)	ค33202 เมทริกซ์	1.5 (60)
ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.5 (60)	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว33225 เคมี 5	1.5 (60)	ว33262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0 (40)
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5 (60)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	ว33226 เคมี 6	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ว33246 ชีววิทยา 6	1.0 (40)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>14.5 (580)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>12.0 (480)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>680</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>580</b>

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561**  
**(ฉบับปรับปรุง 2563)**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**ศิลป์ - คำนวณ**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2**

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>
ค31201 จำนวนจริง	1.5 (60)	ค31202 เรขาคณิตวิเคราะห์	1.5 (60)
ท31201 การพูดต่อประชุมชน	1.0 (40)	ท31202 การเขียนเพื่อกิจธุระ	1.0 (40)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ง31262 โครงงานอาชีพ 2	1.0 (40)
ง31261 โครงงานอาชีพ 1	1.0 (40)	ศ31202 ทักษะศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ31201 ทักษะศิลป์ 1	1.0 (40)	ง31264 การผลิตพันธุ์ไม้ 2	1.0 (40)
ง31263 การผลิตพันธุ์ไม้ 1	1.0 (40)	ว31282 กินดีอยู่ดี	1.0 (40)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.5 (620)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>14.5 (580)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>720</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>680</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (320)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>9.0 (360)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (240)</b>
ค32201 จำนวนเชิงซ้อน	1.5 (60)	ค32202 เอกซ์โพเนนเชียล	1.5 (60)
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
ท32203 ตัวละครในวรรณคดี	1.0 (40)	ท32204 การเรียนรู้วรรณกรรม	1.0 (40)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ง32264 โครงการอาชีพ 4	1.0 (40)
ง32263 โครงการอาชีพ 3	1.0 (40)	ศ32204 ทักษะศิลป์ 4	1.0 (40)
ศ32203 ทักษะศิลป์ 3	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ง32266 การปลูกไม้ตัดดอก 2	1.0 (40)
ง32265 การปลูกไม้ตัดดอก 1	1.0 (40)	130202 การสื่อสารและการ นำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>16.5 (660)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>16.0 (640)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>760</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>740</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0 (200)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)		
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.5 (260)</b>
ค33201 แคลคูลัส	1.5 (60)	ค33202 เมทริกซ์	1.5 (60)
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
ท33205 แต่งภาพย่อโคลง	1.0 (40)	ท33206 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ส33225 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0 (40)
ง33265 โครงการอาชีพ 5	1.0 (40)	ง33266 โครงการอาชีพ 6	1.0 (40)
ศ33205 ทักษะศิลป์ 5	1.0 (40)	ศ33206 ทักษะศิลป์ 6	1.0 (40)
ส33241 การเงิน การคลัง การธนาคาร	1.0 (40)		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(60)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>14.0 (560)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>11.5 (460)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>660</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>560</b>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ พุทธศักราช 2561

(ฉบับปรับปรุง 2563)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ศิลป์ - ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (300)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5 (60)	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5 (20)	ว31102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0 (40)
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.0 (320)</b>
ท31201 การพูดต่อประชุมชน	1.0 (40)	ท31202 การเขียนเพื่อกิจธุระ	1.0 (40)
ว31281 การออกแบบเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	อ31202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 (40)
อ31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 (40)	ง31262 โครงการอาชีพ 2	1.0 (40)
ง31261 โครงการอาชีพ 1	1.0 (40)	ศ31202 ทักษะศิลป์ 2	1.0 (40)
ศ31201 ทักษะศิลป์ 1	1.0 (40)	จ31202 ภาษาจีน 2	1.0 (40)
จ31201 ภาษาจีน 1	1.0 (40)	ง31264 การผลิตพันธุ์ไม้ 2	1.0 (40)
ง31263 การผลิตพันธุ์ไม้ 1	1.0 (40)	ว31282 กินดีอยู่ดี	1.0 (40)
ท31203 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 1	0.5 (20)	ท31204 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2	0.5 (20)
ส30241 หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส30242 หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.5 (620)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>14.5 (580)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>720</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>640</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>7.5 (280)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>8.0 (280)</b>
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5 (60)	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5 (60)
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง32101 การงานอาชีพ 2	0.5 (20)	ว32103 วิทยาการคำนวณ 2	1.0 (40)
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>8.5 (340)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.5 (300)</b>
อ32203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0 (40)	อ32204 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0 (40)
ท32203 ตัวละครในวรรณคดี	1.0 (40)	ท32204 การเรียนรู้วรรณกรรม	1.0 (40)
ว32282 การออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0 (40)	ง32264 โครงการอาชีพ 4	1.0 (40)
ง32263 โครงการอาชีพ 3	1.0 (40)	ศ32204 ทักษะศิลป์ 4	1.0 (40)
ศ32203 ทักษะศิลป์ 3	1.0 (40)	จ32204 ภาษาจีน 4	1.0 (40)
จ32203 ภาษาจีน 3	1.0 (40)	ง32268 งานไฟฟ้า 2	1.0 (40)
ง32267 งานไฟฟ้า 1	1.0 (40)	ส30244 หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส30243 หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	130202 การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0 (40)
130201 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0 (40)		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>16.0 (600)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>15.5 (620)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>700</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>720</b>

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>6.5 (260)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>5.0 (200)</b>
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ	1.0 (40)	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5 (20)
พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	ว33102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0 (40)
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5 (20)	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ง33101 การงานอาชีพ 3	0.5 (20)		
อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>7.0 (280)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>6.0 (240)</b>
อ33205 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1.0 (40)	อ33206 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1.0 (40)
ท33205 การแต่งกายห่อโคลง	1.0 (40)	ท33206 หลักภาษาไทย	1.0 (40)
ว33282 ออกแบบสื่อสร้างสรรค์	1.0 (40)	ง33266 โครงการอาชีพ 6	1.0 (40)
ง33265 โครงการอาชีพ 5	1.0 (40)	ศ33206 ทัศนศิลป์ 6	1.0 (40)
ศ33205 ทัศนศิลป์ 5	1.0 (40)	จ33206 ภาษาจีน 6	1.0 (40)
จ33205 ภาษาจีน 5	1.0 (40)	ส33225 สังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0 (40)
ส33241 การเงิน การคลัง การ ธนาคาร	1.0 (40)		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>	<b>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน</b>	<b>(40)</b>
กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)	กิจกรรมสมรรถภาพทางกาย	(20)
กิจกรรมประชุมระดับ	(20)	กิจกรรมประชุมระดับ	(20)
<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>13.5 (540)</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ภาคเรียน</b>	<b>11.0 (440)</b>
<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>640</b>	<b>ชั่วโมงเรียนตลอดภาคเรียน</b>	<b>540</b>



### ส่วนที่ 3

## ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

### ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b>	<b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>

## ผลการประเมิน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ดังนี้ ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพ ผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	70	83.14	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	1.1.2) มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	70	98.93	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	1.1.3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ	70	79.70	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	70	83.51	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	70	85.11	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	80	94.58	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา อยู่ใน ระดับ 2.5 ตามที่สถานศึกษากำหนด	65	74.15	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	80	99.94	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	80	98.84	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	80	93.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	80	91.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม	80	95.04	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ด้านคุณภาพผู้เรียน				สูงกว่าเป้าหมาย

## กระบวนการพัฒนาผู้เรียน

### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรม

คลินิกหมอภาษา การแข่งขันทักษะ กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่อ่านภาษาไทย 2.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่ายประพันธ์เสนาะศิลป์ถิ่น ก.ด. ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 83.14 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โดยนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ (หลักฐานอยู่ในภาคผนวก)

**การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมเทศกาลตรุษจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส และ KD world Festival 2023 การแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรม one word one sentence กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตและระดับชาติ 2.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่ายภาษาอังกฤษภาษาจีน ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คิดเป็นร้อยละ 98.93 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ (หลักฐานอยู่ในภาคผนวก)

**การพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรม การแข่งขันคณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียน 2.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่ายคณิตศาสตร์ ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 79.70 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนความสามารถในด้านการคิดคำนวณ โดยนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ (หลักฐานอยู่ในภาคผนวก)

**การพัฒนาความสามารถความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมโครงการโครงงานสิ่งประดิษฐ์ และวันนักประดิษฐ์ รุ่นใหม่ 2.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม Sci tech week camps 66 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 83.51 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ ดังนี้

ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 โดยมีการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเผยแพร่สาธารณชน จำนวน 3 รางวัล

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ จำนวน 2 รายการ ชื่อผลงาน ชุดเครื่องมือเกษตร Smart Farming และ สองสหายกะเทาะล้าง Solar Cell และรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชื่อผลงาน เครื่องจ่ายยาอัจฉริยะมัลติฟังก์ชัน

**การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม

โครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพกิจกรรมการโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ วันนักประดิษฐ์รุ่นใหม่ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2.โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม Sci tech week camps 66 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85.11 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ โดยนักเรียนได้รับรางวัลต่อเนื่อง

- ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่ นวัตกรรม จำนวน 14 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.69
- ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่ นวัตกรรม จำนวน 18 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 28.57
- ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนสามารถเผยแพร่ นวัตกรรม จำนวน 19 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.55

นอกจากนี้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

ชนะเลิศ	รองชนะเลิศอันดับ 1	รองชนะเลิศอันดับ 2	รางวัล เหรียญทอง	รางวัล เหรียญเงิน	รางวัล เหรียญทองแดง
8	4	2	29	15	9

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ จำนวน 8 รายการ มีดังนี้

- การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติให้ท้องถิ่น ม.4 – ม.6
- การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 – ม.6
- การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 – ม.3
- การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1 – ม.3
- การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 – ม.3
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 – ม.6
- การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 – ม.3
- การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 – ม.3

**การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 94.58 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ โดยนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการทำงาน หลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น DLTV Facebook, LINE, Zoom Meeting, Live Worksheets และ Google Classroom เกิดผลให้นักเรียนสามารถนำเสนองานในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านสื่อเทคโนโลยี เช่น TikTok นอกจากนี้ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน E-sport, ภาพยนตร์สั้น และชุมนุม Kandit Studio

**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** โดยโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีโครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “กิจกรรมเพชร ก.ด.” ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียน การสอนแบบ Active learning แบบเชิงรุก ครูใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการชิ้นงาน เพื่อลดภาระงาน ติดตามนักเรียนที่เข้าเรียนและนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อนำปัญหามาแก้ไขให้เกิดผลดีกับผู้เรียนและเกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันเพื่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โรงเรียนมีระบบการจัดการเพื่อให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ มากกว่าร้อยละ 90 จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566 ผลปรากฏว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 74.15 และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 62.78 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**การพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ได้แก่โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ 2.โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3.โครงการเปิดบ้านวิชาการ 4.โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การศึกษาต่อและอาชีพ 6.โครงการบ้านลานกิจกรรม VRKD ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.94 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานด้านงานอาชีพในวันเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีกระบวนการพัฒนาให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 562 คน ดังนี้

- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 99.47
- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปความสามารถในการคิด คิดเป็นร้อยละ 98.40
- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 97.51
- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปความสามารถใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 98.22
- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปความสามารถใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100.00
- ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 98.72

### ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (แนบในภาคผนวก)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-net
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ชิ้นงาน ผลงาน โครงการงานของผู้เรียน
- รางวัลของผู้เรียน

## 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม” โดยการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง 4. โครงการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน กิจกรรมยอดนักออม 5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนและหัวหน้าห้อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	98.84	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	93.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	91.75	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	80	95.04	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>80</b>	<b>94.70</b>	<b>สูงกว่าค่าเป้าหมาย</b>

### ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ (แนบในภาคผนวก)

หลักฐานอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงาน ได้แก่

1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
2. รายงานผลโครงการกิจกรรมด้านต่าง ๆ
3. รางวัลต่าง ๆ ของผู้เรียน
4. ผลการประเมินสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### จุดเด่นด้านผู้เรียน

1. โรงเรียนและครูมีหลักสูตรสถานศึกษที่ชัดเจน มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
3. นักเรียนรู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์

4. นักเรียนมีความสุภาพเรียบร้อย เป็นเจ้าภาพที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน
5. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
6. โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็งและเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100
7. โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนที่ความสามารถเฉพาะ เช่น นักเรียนชุมนุม Kandit Studio, KD Band และ KD Marching มีการลงปฏิบัติงานนอกสถานศึกษาตามชุมชนต่าง ๆ

#### จุดควรพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยเน้นลงสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. พัฒนาและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลายและเผยแพร่ในเวทีการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม IS และชุมนุม โดยมีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา
4. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning กระบวนการคิด โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะด้านผู้เรียน

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน
2. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

#### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีด้านคุณภาพผู้เรียน

- โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
- การใช้โครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ

ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้ SCI-KANDIT MODEL

#### การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้นำข้อมูลการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียน นำมาจัดทำเป็นสารสนเทศทั้งรายบุคคล และภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการสื่อสาร และนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

1. เอกสารแสดงผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล
2. การประชุมผู้ปกครอง
3. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ [www.kandit.ac.th](http://www.kandit.ac.th)
4. เผยแพร่ผ่านเพจ Facebook ชื่อ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ และ สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง

#### แนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพด้านผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนยังมีผลการประเมินในประเด็นพิจารณาด้านการคิดคำนวณ ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่จะต้องพัฒนาใน



ระดับเชิงคุณภาพและระดับเชิงเป้าหมาย ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรมมากขึ้น ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และ Active Learning หรือ STEM Education โดยให้มีการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวทุกชั้นเรียน
2. จัดทำโครงการแข่งขันนักประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ในสถานศึกษาและโครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม
3. จัดทำโครงการให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 13 ตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตรงตามค่าเป้าหมาย
	สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ			ยอดเยี่ยม

## กระบวนการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

**2.1 โรงเรียนกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของการบริหารจัดการที่ชัดเจน** เพื่อดำเนินการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT analysis) ร่วมกับการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วยรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในปัจจุบันโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ได้บริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนกาญจนดิษฐ์ ระยะ 4 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2566 ถึง พ.ศ.2570 ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนกาญจนดิษฐ์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีการประชุมร่วมวางแผนทุกภาคส่วน ตามโครงการบริหารงานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนการจัดการจัดการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้ชัดเจนและมีคุณภาพ มีการประชุมผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย รวมทั้งนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

**2.2 โรงเรียนวางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** โดยการกำหนดโครงการกิจกรรมของแผนปฏิบัติการของโรงเรียนร่วมกับโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายรถรับส่ง เครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า จากความร่วมมือของบุคลากรในกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ระบบวงจรคุณภาพ Deming Cycle (PDCA) และระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ มีการวิเคราะห์วางแผนความต้องการและความคาดหวังของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของต้นสังกัด สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมารายการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา และระดมความคิดของผู้เกี่ยวข้องร่วมกันทำ อันนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และบริหารโครงการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ความต้องการที่จำเป็นของแต่ละโครงการ วิเคราะห์ต้นทุน ผลผลิต ใช้หลักการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อสนับสนุนแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินโครงการ มีการกำกับติดตาม เสนอผู้บริหารหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และสถานศึกษาประกาศใช้ไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

**2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา** โดยโรงเรียน ร่วมกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วางแผนพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรด้านทุจริตหลักสูตรทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมทัศนศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

**2.3.1 มีการประชุมครู นักเรียน ผู้ปกครอง** เพื่อชี้แจงให้ทุกกลุ่มเป้าหมายทราบในแนวทางการเรียนและการปฏิบัติตนในระหว่างการเรียนรู้การสอน

2.3.2 มีระบบนิเทศครูผู้สอน นิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกภายในสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนเน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้และควรรู้ เพื่อสามารถกำหนดภาระงานและชิ้นงานให้เหมาะสม

2.3.3 มีการแจ้งตารางเรียนของนักเรียนแต่ละระดับผ่าน เพจเฟซบุ๊ก และเว็บไซต์หลักของโรงเรียน <http://www.kandit.ac.th/> เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองสามารถรับทราบข่าวสารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

2.3.4 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนา งาน Performance Agreement (PA)

2.3.5 มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสามารถยืดหยุ่นได้

2.3.6 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ กับผู้เรียนและนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

**2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** โรงเรียนมีโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำและเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านภาษา ผ่านโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ทักษะดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จากการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยอบรมความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีความรู้ด้านการศึกษาสูงขึ้น มีการส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้น นอกจากนี้ ครูทุกคนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ว PA รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) และ รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Teacher's Self-Assessment Report: T-SAR)

**2.5 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ดำเนินการปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบสถานศึกษา ตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โครงการส่งเสริมคุณภาพครูกับนักเรียน โดยติดตั้งกล่องวงจรปิดรอบสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีการตกแต่งต้นไม้ให้ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริเวณสถานที่รอบสถานศึกษาให้สะอาด และมีแผนในการจัดการภัยคุกคามในทุกๆรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) โดยให้ความรู้ผู้เรียนให้มีความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า อาคารเรียนและอาคารประกอบ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา โรงอาหาร โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ มีการบริหารจัดการคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**2.6 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมกลุ่มงานทุกภาคส่วนและทุกพื้นที่ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและครูผู้สอน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลได้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการและสามารถติดตามข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลในเว็บไซต์ของโรงเรียน (<http://www.kandit.ac.th/>) ให้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ทำให้สามารถรับข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

## ผลการดำเนินงาน/การบรรลุเป้าหมาย

จากการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานและโครงการต่าง ๆ ส่งผลให้ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีผลการดำเนินการตามเป้าหมายดังนี้

1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและทันต่อความเปลี่ยนแปลง ดังนี้ จากประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือก/รางวัล

- โรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA

2. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ครูทุกคนผ่านการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพจำนวน 20 ชั่วโมง : ปีการศึกษา

4. ครูทุกคนจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement: PA)

5. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

6. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (Teacher Self-Assessment)

7. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

### ข้อมูลหลักฐาน (แนบในภาคผนวก)

หลักฐานอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานได้แก่

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. รายงานการประชุม รายงานโครงการต่าง ๆ

3. สรุปรายชื่อ/เกียรติบัตรเข้าอบรมของครู

### จุดเด่นด้านการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการการพัฒนาของโรงเรียน

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและมีความริเริ่มที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาปัจจุบัน

4. มีการติดตามนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. มีหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดและมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีการบริหารจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลง Performance Agreement (PA)

7. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

8. ครูมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน wPA (Performance Agreement) และ รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (T-sar)

9. มีการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)

10. มีผังระบบการทำงานของโรงเรียน และปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน

11. มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีพร้อม บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีและมีความปลอดภัย

12. มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ มีการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

13. มีการประชุม อบรม ศึกษาดูงานทั้งภายใน ภายนอกสถานที่ และแบบ Online

14. มีการจัดชั่วโมงเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC)

15. สถานศึกษาได้ใช้ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาบริหารจัดการในโรงเรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (ADSL) สำหรับนักเรียนใช้ในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ได้แก่ การใช้ Google Form ผ่านเทคโนโลยีการสแกน QR- Code มีการใช้แอปพลิเคชัน LINE และ E-Mail ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีเว็บไซต์ของโรงเรียน (Website: [www.kandit.ac.th](http://www.kandit.ac.th)) และมีเพจ Facebook ของโรงเรียน คือ เพจ “โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์” เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และช่วยในการสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

16. มีคณะกรรมการสถานศึกษาและมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง และมีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### จุดควรพัฒนาการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยจัดหา สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่มีประสิทธิภาพ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
4. กระบวนการนิเทศ กำกับ และติดตาม รวมถึงการใช้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

#### ข้อเสนอแนะการบริหารและการจัดการ

1. ควรจัดระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
2. ควรนำข้อมูลการดำเนินงานเป็นฐานเพื่อพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา

#### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

โรงเรียนมี โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โครงการส่งเสริมคุณภาพครูกับนักเรียน โดยติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

#### การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินด้านการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้นำข้อมูลการประเมินผลด้านการบริหารและการจัดการนำมาจัดทำเป็นสารสนเทศ ในภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

1. เอกสารแสดงผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล
2. การประชุมผู้ปกครอง
3. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.kandit.ac.th>

4. เพจ Facebook โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์
5. สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง

### แนวทางพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารและการจัดการให้สูงขึ้น

1. พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นคนไทยยุค 4.0 หรือการเป็นพลโลก ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญแบบ นวัตกรรม

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายการประเมินมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าร้อยละ		สรุป ผลการ ประเมิน
		เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	80	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	80	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	100	สูงกว่าค่า เป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				สูงกว่า เป้าหมาย

### กระบวนการพัฒนา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการเพื่อพัฒนาครูให้เกิดคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามประเด็นพิจารณาต่าง ๆ ดังนี้



**การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้** โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยได้ดำเนินการจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ปีพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2566 โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ประเมินผลการใช้หลักสูตรทุก ๆ สิ้นปีการศึกษาเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้พัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาสู่การปฏิบัติ และพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกตลอดจนการออกแบบการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนการสอนที่ตอบสนองการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีการวัดผลประเมินผลของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริง และมีบันทึกหลังสอนทุกชั่วโมง เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม และเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมาย และเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามเป้าหมายหลักสูตรได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์ สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนางานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการพัฒนางานแนะแนวสู่การศึกษาต่อและอาชีพ ส่งผลให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน สะเต็มศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จนเกิดเป็นนวัตกรรม และส่งประกวดจนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สอนให้นักเรียนคิดคำนวณอย่างมีระบบ ผ่านเกมโดยใช้แอปพลิเคชัน Quizizz , Plickers และโครงการค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่สนใจ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรม KD World Culture Festival 2024 และ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน สำหรับนักเรียนที่สนใจ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการกับห้องสมุด จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และโครงการค่ายสังคม (Social Camp)
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดค่ายกิจกรรมหนึ่งวัน หนึ่งงานศิลป์ Art Day และกิจกรรมลานดนตรี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการเรียนรู้อยู่โดยเน้นทักษะการกีฬาและพลาสมา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดการเรียนรู้อยู่โดยเน้นทักษะในการดำรงชีวิตให้กับนักเรียน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมงานวันภาษาไทย-สุนทรภู่ กิจกรรมหม่อมาษา กิจกรรมค่ายประพันธ์ เสนาะศิลป์ถิ่น ก.ด.

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดกิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรม และโครงการ ต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของผู้เรียนดังนี้ โครงการเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมลานศิลป์โชว์ ดนตรีบำบัด กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์สู่ชุมชน

จากการดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้ของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างได้ คือ ครูแกนนำ Active Learning ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**การส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการพัฒนาครูโดยจัดให้มีโรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายเพื่อให้ครูมีการปรับวิธีการสอนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Classroom, Line, Zoom, Facebook live, Live Worksheet, เกมการเรียนรู้ออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Baamboozle, Booklet, Bingo การสอนผ่าน DLTV โดย ครูผู้สอนได้จัดทำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้เป็นช่องทางให้ครูมอบหมายงานติดตามภาระงานและเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์สามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน อย่างเต็มศักยภาพและส่งผลดีต่อผู้เรียน โดยมีผลการประเมินในประเด็นพิจารณานี้คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างได้ คือ ผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูให้มีการบริหารจัดการผู้เรียนเรียนเชิงบวก**โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการพัฒนาครูโดยจัดให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และนำหลักการบริหารจัดการผู้เรียนเชิงบวกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เน้นหลักการ “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” และ เรียนดี มีความสุข ตามนโยบายและเป้าหมายของต้นสังกัด โดยโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้ดำเนินการให้มีโครงการ กิจกรรม และ แนวทางดังนี้ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสร้างสรรค์ ระบบดูแลนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพสถานักเรียนและหัวหน้าห้อง ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ มีการบริหารจัดการผู้เรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก ให้เด็กรักครู และรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ และมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ซึ่งได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างได้ คือ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

**การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการจัดทำระบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจด้านกระบวนการวัดและประเมินผล เน้นการวัดผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน โดยได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือการวัดที่หลากหลาย ได้แก่ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน มีโรงเรียนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการปรับปรุงการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



เปิดโอกาสให้นักเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และแจ้งข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้สูงขึ้น และมีการประเมินนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนดำเนินการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ทราบผลการประเมินของตนเอง โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้จัดทำระบบสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล ได้แก่ ระบบ SGS และระบบ OBEC CARE หรือ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูล

### การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน ในการเสนอแนะแนวทางและร่วมพัฒนาการจัดการเรียนของสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา ในการขอความเห็นชอบจัดหาหนังสือเรียนที่จำเป็นในการพัฒนาผู้เรียน สะท้อนให้เห็นถึงขั้นตอนกระบวนการ การพัฒนาผู้เรียนให้ได้หนังสือเรียนที่เหมาะสม และติดตามผลการพัฒนาสถานศึกษาทุกภาคเรียน ครูมีการสร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC, การนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ และรูปแบบออนไลน์ ครูและผู้ปกครองให้ร่วมมือกันในการพัฒนา ปรับปรุง และติดตามแก้ไขผลการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การแจ้งผลการเรียน และครูและผู้ปกครองมีการติดต่อประสานงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน หน่วยงานอื่น ๆ เช่น กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อกับสถานศึกษาอื่น ๆ กิจกรรมด้านการจราจร และกิจกรรมสอนธรรมะ สะท้อนให้เห็นถึงการร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการแนวทางการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบดีขึ้น การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการนำผลงานเข้าเสนอในที่ประชุม และงานมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Surat Chumphon Education Symposium 2023) โครงการเปิดบ้านวิชาการ

### ข้อมูลหลักฐาน (แนบในภาคผนวก)

หลักฐานอ้างอิงประกอบผลการดำเนินงานได้แก่

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. บันทึกหลังสอน
4. รายงานผล โครงการต่าง ๆ
5. เกียรติบัตรเข้าอบรมของครู
- 6.สรุปผลการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### จุดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการจัดการเรียนรู้
2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้จากสื่อหลายประเภท เช่น สื่อเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้

สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการ และสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์, Facebook, กลุ่ม Line และการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำบันทึกพฤติกรรมและดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการการส่งต่ออย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ครูทุกคนดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. ครูทุกคนออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนขอประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาค และส่งแผนการวัดประเมินผลต่อกลุ่มงานบริหารวิชาการ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (K P A) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนจัดทำแผนสะสมงาน มีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อนำผลที่ได้รับพัฒนา/ปรับปรุง ให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

5. โรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุง มีการนิเทศครูผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้นำผลงานวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

7. ครูทุกคนมี รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (T-SAR ) แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน Performance Agreement (PA) ครบร้อยละ 100

#### จุดควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. อบรมพัฒนาครูเรื่องการจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน วPA (Performance Agreement)

2. อบรมพัฒนาให้ครูได้รับความรู้ด้านชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หรือ Professional Learning Community (PLC) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. การพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกด้วยการนำเทคนิคและเทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ามาช่วยมากขึ้น

2. ควรพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

3. ควรส่งเสริมให้ครูมี Best Practice ของตนเอง/กลุ่มสาระการเรียนรู้

#### นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Best Practice for Active Learning) ประเภทครูผู้สอนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2. ผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center การนำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### การเผยแพร่และนำเสนอผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ได้นำข้อมูลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำมาจัดทำเป็นสารสนเทศ ในภาพรวมเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทราบเพื่อนำ

ข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่

1. เอกสารแสดงผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล
2. การประชุมผู้ปกครอง
3. เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน/เพจโรงเรียน
4. สื่อสารทางช่องทางไลน์ผู้ปกครอง

#### แนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้น

จากผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูยังขาดทักษะการสร้างนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี จึงควรจัดโครงการเพื่อพัฒนาครูดังนี้

1. การอบรมการพัฒนาทักษะสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
3. การพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(CEFR)
4. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่องผ่านการคิดและปฏิบัติจริง
5. จัดเวทีให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

## ภาคผนวก

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๕๖๔๐๕๔๖ โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี-ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลกะแตะ อำเภอกาญจนาดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๖๐  
โทรศัพท์ ๐-๗๗๓๓๗-๔๐๓๔ โทรสาร ๐-๗๗๓๓๗-๔๐๓๔  
e-mail : Kandit๕๔@hotmail.com website : www.kcnd.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

**ตอนที่ ๑**  
**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**  
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนผู้เรียน	๕๖๔	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๓๖	รวมพนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงนักเรียน เรียนร่วมและครู อัตราจ้าง
บุคลากรสนับสนุน (ลูกจ้างประจำ ๒ คน, อธิการ ๑ คน)	๓	
อื่นๆ ไปรตระบุ (ยาม ๑ คน, แม่บ้าน ๒ คน)	๓	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๓	
ห้องปฏิบัติการ (วิทยาศาสตร์ ๑, คอมพิวเตอร์ ๓, อาเซียน ๑,ดนตรี ๑, นาฏศิลป์ ๑, ประวัติศาสตร์ ๑, พละนาถัย ๑, ศิลปะ ๑, คณิตศาสตร์ ๑, ห้องช่าง ๑)	๑๒	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ ไปรตระบุ(ห้องสมุด)	๑	

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ไบระค้ชั้น	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไบระนุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	ไบระนุ
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไบระนุ



## ตอนที่ ๒

## ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้นดังนี้ จากรายงานของสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษามีจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาในเรื่องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการพัฒนาทำให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นๆ ให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น สถานศึกษากำหนดอัตลักษณ์ว่า “สุภาพอ่อนน้อม รู้อมมัยยัสต์ ร้อยรัดร่วมใจ ใฝ่รักษาสะอาด” สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมายผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมมารยาทไทย และดำเนินการตามโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการได้ประเมินผู้เรียน พบว่าผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีมารยาทไทยเหมาะสม แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ จึงได้วางแผนจัดประกวดมารยาทไทยในปีการศึกษาต่อไป และสถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และการเผยแพร่ผลการดำเนินงานทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

## จุดเน้น ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมโดยเน้นในเรื่องการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ทั้งในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น การจัดทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ การจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการกาญจนาดิษฐ์อาสาเพื่อพัฒนาชุมชน (จิตสาธารณะ) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ห่างไกลยาเสพติด) มีการดำเนินการตามโครงการ มีผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม เป็นต้น โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการประเมินผลความสำเร็จตามโครงการอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น รายงานสรุปโครงการ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรนำข้อมูลการดำเนินงานทั้งหมดไปเป็นฐานในการพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษาต่อไป



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีระบบผ่านการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีขั้นตอนตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) กรณีที่สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดีเป็นของตนเอง เช่น มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ในการจัดทำ SAR ควรระบุจุดเน้นที่ชัดเจนว่าสถานศึกษาเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริง ในการนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนรู้ควรได้นำเสนอให้เห็นถึงการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ว่าครูได้เลือกใช้เทคนิคใดในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการอะไร อย่างไรบ้าง การวางแผนการวัดและประเมินผู้เรียน ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเภทใดบ้าง ในการนำแผนการจัดกิจกรรมไปใช้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่ ใครเป็นผู้ประเมินบ้าง วิธีการประเมินเป็นอย่างไร ครูได้นำผลจากการประเมินการจัดกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์หรือไม่ อย่างไร มีหลักฐาน เอกสารผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างไร พร้อมทั้งควรนำเสนอข้อมูลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลของการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการต่างๆ ต่อสาธารณชน เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เพื่อให้มีข้อมูลป้อนกลับเป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมที่ดีของสถานศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับ บทสรุปผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในแต่ละมาตรฐาน ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพ การดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน เช่น ประวัติของสถานศึกษาโดยสังเขป การจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอน จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับ จำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา เป็นต้น การรายงานข้อมูลในแต่ละมาตรฐาน ควรเพิ่มเติม ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้ สถานศึกษา ควรนำเสนอรายละเอียดของข้อมูลผลการดำเนินการที่มีผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี และเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลการดำเนินการโครงการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน (ถ้ามี) เช่น สถานศึกษามีผู้เรียนที่สามารถสร้าง นวัตกรรมใหม่ๆ ได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ ให้เข้าประกวด โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑ ในงานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ผลงาน ดังนั้น สถานศึกษาควรนำเสนอให้เห็นถึงรูปแบบ วิธีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัย แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้สถานศึกษาควรนำข้อมูลการดำเนินงานทั้งหมดไปเป็นฐานในการพัฒนาสู่การเป็น แบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมของสถานศึกษาต่อไป

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอุทัยวรรณ พงศ์อร่าม	
กรรมการ	นายวินัย คุณวุฒิ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวเบญจมา เขียวสม	

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงาน การประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจสอบ

ลงนาม

(นางสาวเบญจมา เขียวสม)  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอัญญาประดิษฐ์  
วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(พร้อมประทับตราของสถานศึกษา)

## ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน )

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์	- โรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี- ชุมพร
<b>ผู้บริหาร</b>		
ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์ (ผู้อำนวยการ)	- รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567 - รางวัลครูสุคติ ประจำปี พ.ศ. 2567	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางประวีณา มณีรัตน์ (รองผู้อำนวยการ)	- รางวัลพระพุกหีบดี ประจำปี พ.ศ.2567	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
<b>ครูและบุคลากร</b>		
นางนงนทยา ธรรมธวัช	- รางวัลครูดี ศรีสุราษฎร์ ด้านการครองตน ครองคน ครองงาน	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางวิจิตรา จินตพันธ์	- รางวัลครูสุคติ ประจำปี พ.ศ. 2567	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุภาพร ปานแดง	- รางวัลครูดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวบุษกร ยันเสน	- รางวัลครูผู้พัฒนาตนเองเป็นครูชำนาญ การพิเศษ ประจำปี พ.ศ. 2567	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายไกรสร สอนอินทร์	- รางวัลนักรบการภารโรงดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2567	- สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ผลงานครูที่ปรึกษา/นักเรียน</b>		
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวรัชดาภรณ์ สรขณะ นายอำนาจ จันทร์หยก <b>นักเรียน</b> นายธวัชชัย นาคพิน นายนราทร พรหมลอยล่อง นายเจษฎาพร เพชรนุ้ย	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติให้ท้องถิ่น ม.4 – ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวรัชดาภรณ์ สรขณะ นายอำนาจ จันทร์หยก <b>นักเรียน</b> นางสาวสุทธิดา อินวรานนท์ นางสาวกุลลรา ผ่องแก้ว นางสาวสุภาวิดา ราชจินดา	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4 – ม.6	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวนรินทราย นาค ประดิษฐ์ <b>นักเรียน</b> เด็กหญิงเพชรภรณ์ คงนวล	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 – ม.3	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวนรินทราย นาค ประดิษฐ์ <b>นักเรียน</b> เด็กหญิงกวินตรา หนูรักษ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการได้ยิน ม.1 – ม.3	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวบุษกร ยันเสน <b>นักเรียน</b> เด็กหญิงพริมรตา หวันประวัติ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.1 – ม.3	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางชาฝันะ กลางเดือน นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4 – ม.6	



ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>นักเรียน</b> นางสาวอมราพร นันทะปิน นางสาวอัญญเรศ ยวงจันทร์ นายอัษฎาวุธ คงภูงค์		
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวภัทรดา คงสุด นายเขมชาติ ไชยจันทร์ <b>นักเรียน</b> เด็กชายกฤตศิลป์ คนชื่อ เด็กชายอภิรักษ์ อินทร์ยิ้ม เด็กหญิงกณิธมา สังข์สวัสดิ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 – ม.3	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวนุชสรာ ไชยจันทร์ นายเขมชาติ ไชยจันทร์ <b>นักเรียน</b> นางสาวปภาวดี นิมีเรือง นางสาวกมลรัตน์ อนุโต นางสาวอชิตานต์ ประดิษฐ์มล เด็กหญิงฤทัยชนก สามม เด็กหญิงกรชวัล รอดภัย	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1 – ม.3	
	รางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 60 รายการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางชาฟีเะ กลางเดือน นายเขมชาติ ไชยจันทร์ นางสุพรรณิพย์ อนุรักษลิ้มสกุล <b>นักเรียน</b> นางสาวมาลิวรรณ แซ่งลอน นางสาวอัญญเรศ ยวงจันทร์ นายอัษฎาวุธ คงภูงค์ นายชิษณุพงศ์ แพ่งล้อม นางสาวสุชาวดี เลี่ยนพานิช	เหรียญรางวัล I-New Gen Award 2024 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024) ระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง การเกษตร เรื่อง “2 สหายกะเทาะล้างโซล่าเซลล์”	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นางสาวภัทรดา คงสุด นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร	เหรียญรางวัล I-New Gen Award 2024 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “Thailand New Gen Inventors Award	

ประเภท / ชื่อผู้ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสิริมล มาฆทาน <b>นักเรียน</b> นายพงศกร คงสุข นางสาวอมราพร นันทะปิน นางสาวฐานิดา เกิดอนุ นายอภิรักษ์ อินทร์ยิ้ม นางสาวณพขรมณี มีพัฒน์	2024 (I-New Gen Award 2024) ระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง การเกษตร เรื่อง “ชุดเครื่องมือเกษตร Smart Farming”	
<b>ครูที่ปรึกษา</b> นายภาณุวัตร ชูราศรี นางวิจิตรา จินตณพันธ์ นางสาวกัลยรัตน์ วงกต นายเข้มชาติ ไชยจันทร์ <b>นักเรียน</b> นายวัชรพงศ์ ห้วนเซ่ง นายศรันยวัฒน์ น้อยสินธ์ นายธนชัย บุญล้ำ นางสาวสราสินี เพชรรมณี นางสาวกัลยากร เอียดเหตุ นายวุฒิศักดิ์ ขุนรินพรหม	เหรียญรางวัล I-New Gen Award 2024 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม “Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024) ระดับ มัธยมศึกษา กลุ่มเรื่อง การเกษตร เรื่อง “เครื่องจ่ายยาอัจฉริยะมัลติฟังก์ชัน”	

หลักฐานการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566



## กิจกรรมโดยภาพรวมของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ปีการศึกษา 2566

รายงานแผนแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานค่าบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต หลักสูตร  
ทะเลและมหาสมุทร สู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ปีที่ 2  
ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)



รายงานโครงการทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ



ภาพกิจกรรมแต่ละมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา 2566





## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2566

 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	104	43	9	6	14	13	8	8	3	72	69.23
คณิตศาสตร์	104	4	13	22	19	17	9	15	5	58	55.77
วิทยาศาสตร์ฯ	208	77	25	19	37	19	10	15	6	158	75.96
สังคมศึกษา	208	48	26	44	31	21	18	14	6	149	71.63
สุขศึกษาและพลศึกษา	104	58	7	10	26	1	0	0	2	101	97.12
ศิลปะ	104	45	31	12	7	8	1	0	0	95	91.35
การงานอาชีพ	104	52	16	14	8	4	2	4	4	90	86.54
ภาษาต่างประเทศ	104	16	11	27	24	12	4	8	2	78	75.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	95	35	10	13	4	13	11	5	4	62	65.26
คณิตศาสตร์	95	4	5	34	18	19	5	9	1	61	64.21
วิทยาศาสตร์ฯ	190	66	26	34	15	14	13	15	7	141	74.21
สังคมศึกษา	190	89	36	20	30	2	2	8	3	175	92.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	95	57	12	3	9	11	2	0	1	81	85.26
ศิลปะ	95	71	11	3	4	0	0	4	2	89	93.68
การงานอาชีพ ฯ	95	36	15	12	11	14	3	4	0	74	77.89
ภาษาต่างประเทศ	95	15	10	16	19	12	12	8	3	60	63.16

## □ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	104	35	14	15	13	15	7	3	2	77	74.04
คณิตศาสตร์	104	11	10	12	13	13	9	36	0	46	44.23
วิทยาศาสตร์ฯ	208	42	35	34	23	24	19	24	7	134	64.42
สังคมศึกษา	208	34	44	54	29	17	13	17	0	161	77.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	104	44	8	19	13	14	5	1	0	84	80.77
ศิลปะ	104	51	17	10	6	6	2	11	1	84	80.77
การงานอาชีพ	104	4	8	33	37	5	15	0	2	82	78.85
ภาษาต่างประเทศ	104	5	1	2	5	9	30	28	24	13	12.50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	97	39	11	12	12	8	6	6	3	74	76.29
คณิตศาสตร์	97	18	6	14	14	25	9	9	2	52	53.61
วิทยาศาสตร์ฯ	194	62	23	18	23	28	8	25	7	126	64.95
สังคมศึกษา	194	30	21	49	47	19	17	7	4	147	75.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	97	48	23	7	9	10	0	0	0	87	89.69
ศิลปะ	97	43	26	20	2	2	2	0	2	91	93.81
การงานอาชีพ	97	49	20	14	12	0	0	0	2	95	97.94
ภาษาต่างประเทศ	97	0	0	2	4	25	27	31	8	6	6.19

## □ ชั้นมัธยมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	131	28	25	23	27	17	7	2	2	103	78.63
คณิตศาสตร์	131	15	13	7	22	23	17	31	3	57	43.51
วิทยาศาสตร์ฯ	262	89	44	44	21	25	15	19	5	198	75.57
สังคมศึกษา	262	69	26	60	49	15	20	20	3	204	77.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	131	51	22	36	16	6	0	0	0	125	95.42
ศิลปะ	131	50	51	23	7	0	0	0	0	131	100.00
การงานอาชีพ	131	73	14	21	15	4	4	0	0	123	93.89
ภาษาต่างประเทศ	131	10	9	17	29	33	14	17	2	65	49.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	126	21	16	25	26	15	9	13	1	88	69.84
คณิตศาสตร์	126	15	11	22	13	18	12	33	2	61	48.41
วิทยาศาสตร์ฯ	252	52	35	54	40	25	12	30	4	181	71.83
สังคมศึกษา	252	94	31	46	28	14	18	18	3	199	78.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	126	91	17	11	5	1	1	0	0	124	98.41
ศิลปะ	126	41	18	25	15	6	8	11	2	99	78.57
การงานอาชีพ	126	24	20	25	26	8	12	10	1	95	75.40
ภาษาต่างประเทศ	126	8	3	13	14	15	8	63	2	38	30.16

## □ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	105	26	15	16	20	20	8	0	0	77	73.33	
คณิตศาสตร์	105	12	3	5	15	18	26	24	2	35	33.33	
วิทยาศาสตร์ฯ	105	12	14	39	32	7	1	0	0	97	92.38	
สังคมศึกษา	210	100	44	29	20	8	5	4	0	193	91.90	
สุขศึกษาและพลศึกษา	105	64	19	9	13	0	0	0	0	105	100.00	
ศิลปะ	105	35	24	21	20	5	0	0	0	50	47.62	
การงานอาชีพ	105	50	14	14	10	7	6	4	0	88	83.81	
ภาษาต่างประเทศ	105	3	3	13	13	22	18	28	5	32	30.48	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	100	22	13	28	12	17	1	1	6	75	75.00	
คณิตศาสตร์	100	27	15	26	9	7	7	7	2	77	77.00	
วิทยาศาสตร์ฯ	100	53	13	9	6	11	6	1	1	81	81.00	
สังคมศึกษา	200	97	33	31	27	9	1	1	1	188	94.00	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	83	5	4	1	6	0	0	1	93	93.00	
ศิลปะ	100	80	11	3	5	0	0	0	1	99	99.00	
การงานอาชีพ	138	86	22	15	9	3	1	1	1	132	95.65	
ภาษาต่างประเทศ	100	3	3	3	6	15	16	48	6	15	15.00	

## □ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	84	44	23	8	6	2	0	0	1	81	96.43	
คณิตศาสตร์	84	9	6	5	12	9	9	30	4	32	38.10	
วิทยาศาสตร์ฯ	84	17	16	18	10	12	9	1	1	61	72.62	
สังคมศึกษา	168	44	57	29	12	10	9	5	2	142	84.52	
สุขศึกษาและพลศึกษา	84	67	13	2	1	0	0	0	1	83	98.81	
ศิลปะ	84	53	14	10	2	3	0	0	2	79	94.05	
การงานอาชีพ	84	51	17	4	6	2	1	2	1	78	92.86	
ภาษาต่างประเทศ	84	2	1	10	20	27	8	14	2	33	39.29	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
ภาษาไทย	80	46	19	10	2	1	2	0	0	77	96.25	
คณิตศาสตร์	80	18	8	3	8	9	21	11	2	37	46.25	
วิทยาศาสตร์ฯ	160	70	10	12	13	40	10	5	0	105	65.63	
สังคมศึกษา	160	47	42	29	17	10	8	7	0	135	84.38	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	59	18	3	0	0	0	0	0	80	100.00	
ศิลปะ	80	46	12	13	5	2	2	0	0	76	95.00	
การงานอาชีพ	110	82	12	6	8	0	2	0	0	108	98.18	
ภาษาต่างประเทศ	80	3	2	1	5	18	26	23	2	11	13.75	

## □ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

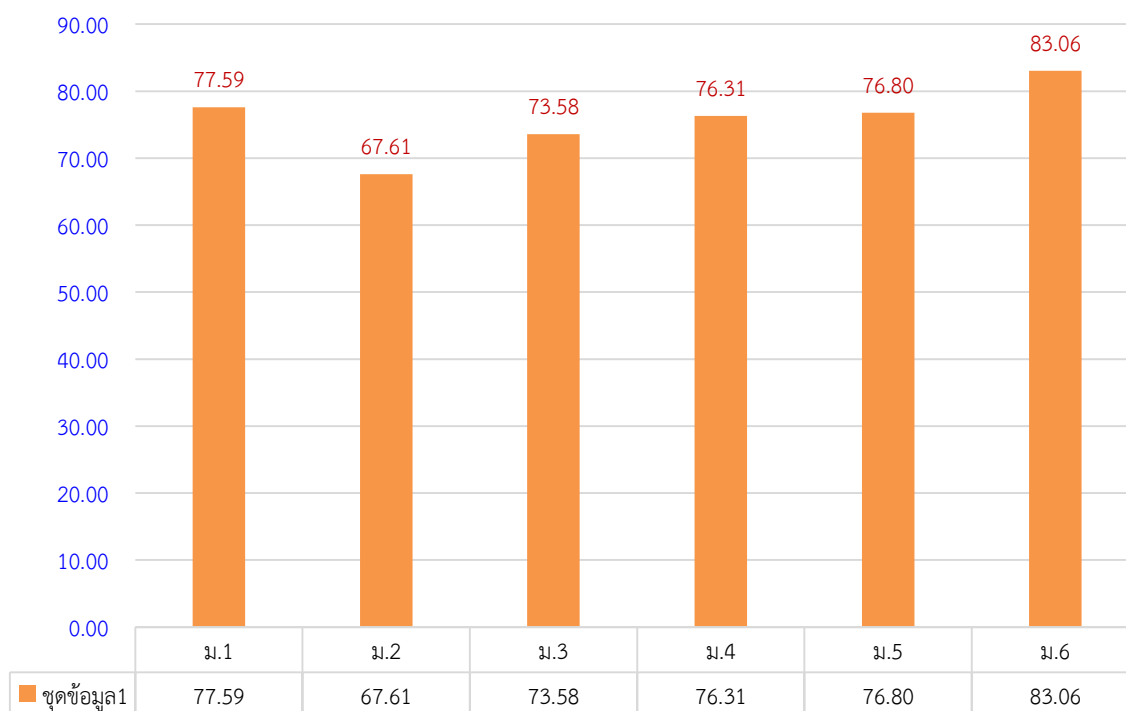
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	65	32	27	2	0	0	3	1	0	61	93.85
คณิตศาสตร์	65	17	7	13	17	7	4	0	0	54	83.08
วิทยาศาสตร์ฯ	65	1	5	17	29	9	4	0	0	52	80.00
สังคมศึกษา	65	19	13	17	12	4	0	0	0	61	93.85
สุขศึกษาและพลศึกษา	65	47	11	7	0	0	0	0	0	65	100.00
ศิลปะ	65	58	7	0	0	0	0	0	0	65	100.00
การงานอาชีพ	65	57	6	1	1	0	0	0	0	65	100.00
ภาษาต่างประเทศ	65	1	1	2	2	16	43	0	0	6	9.23

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	64	48	11	1	3	1	0	0	0	63	98.44
คณิตศาสตร์	48	9	2	11	11	15	0	0	0	33	68.75
วิทยาศาสตร์ฯ	64	32	12	8	4	3	4	1	0	56	87.50
สังคมศึกษา	64	20	8	10	13	10	1	2	0	51	79.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	64	63	0	0	1	0	0	0	0	64	100.00
ศิลปะ	64	64	0	0	0	0	0	0	0	64	100.00
การงานอาชีพ	40	30	8	2	0	0	0	0	0	40	100.00
ภาษาต่างประเทศ	64	0	0	3	21	32	8	0	0	24	37.50

□ ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับ 2.5 ขึ้นไป  
ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ม.1	1990	716	263	289	276	180	100	117	49	1544	77.59
ม.2	2010	515	267	315	262	220	169	198	64	1359	67.61
ม.3	2570	731	355	452	353	225	157	267	30	1891	73.58
ม.4	1883	753	251	265	218	155	96	119	26	1437	76.31
ม.5	1586	658	270	163	127	145	107	98	18	1218	76.80
ม.6	992	498	118	94	114	97	67	4	0	824	83.06
<b>รวม</b>	<b>11031</b>	<b>3871</b>	<b>1524</b>	<b>1578</b>	<b>1350</b>	<b>1022</b>	<b>696</b>	<b>803</b>	<b>187</b>	<b>8273</b>	<b>75.83</b>

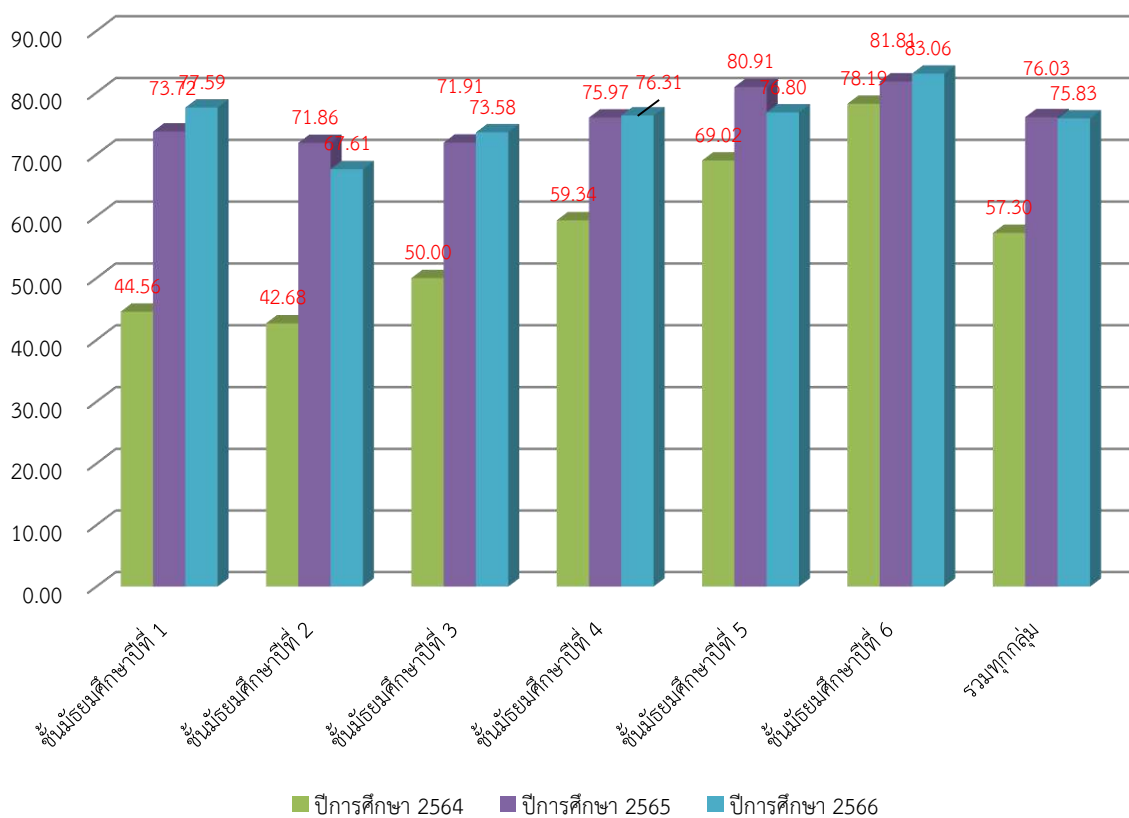
กราฟแสดงร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566



□ แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564-2566 (แยกตามระดับชั้น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	44.56	73.72	77.59	65.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42.68	71.86	67.61	60.72
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	50.00	71.91	73.58	65.16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59.34	75.97	76.31	70.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	69.02	80.91	76.80	75.58
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	78.19	81.81	83.06	81.02
<b>รวม</b>	<b>57.30</b>	<b>76.03</b>	<b>75.83</b>	<b>69.72</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564-2566 (แยกตามระดับชั้น)

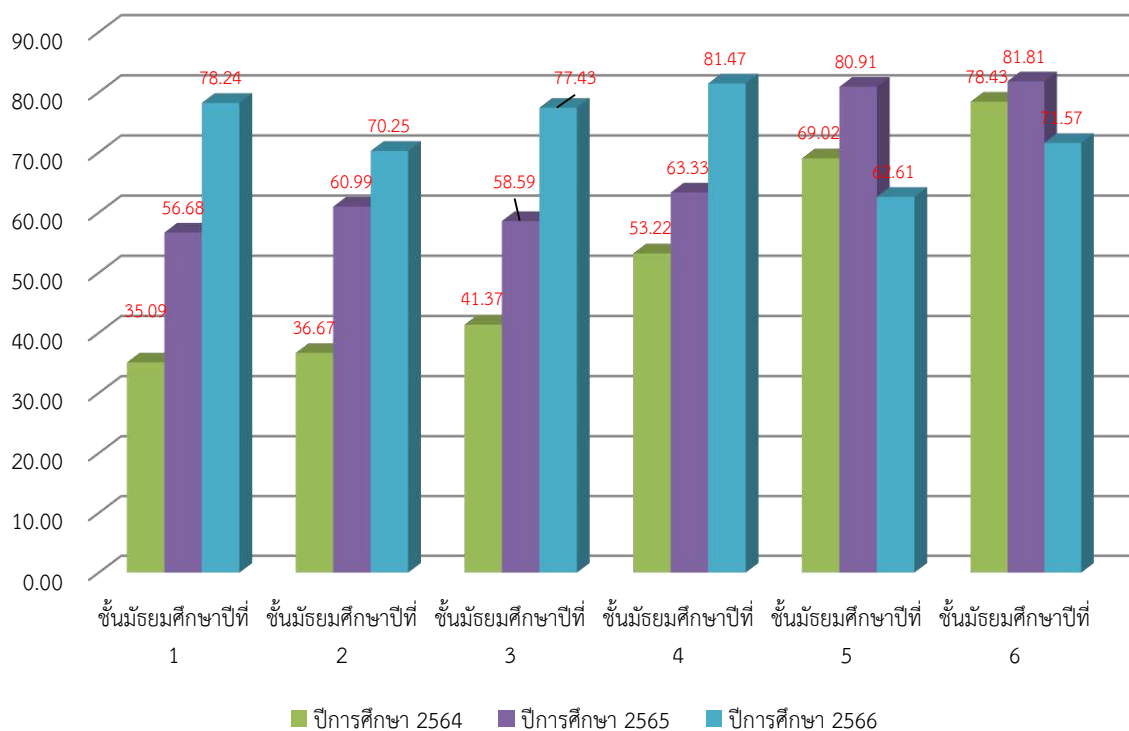




□ แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564-2566 (แยกตามระดับชั้น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	35.09	56.68	78.24	56.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	36.67	60.99	70.25	55.97
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	41.37	58.59	77.43	59.13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	53.22	63.33	81.47	66.01
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	69.02	80.91	62.61	70.85
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	78.43	81.81	71.57	77.27
<b>รวม</b>	<b>52.30</b>	<b>67.05</b>	<b>73.60</b>	<b>64.32</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564-2566 (แยกตามระดับชั้น)



## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ระดับโรงเรียน				ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	2565	เพิ่ม/ลด	2565	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (91)	44.36	47.19	2.83	6.38	52.79	-5.60	50.73	-3.54
ภาษาอังกฤษ (93)	27.16	28.43	1.27	4.68	31.47	-3.04	31.76	-3.33
คณิตศาสตร์ (94)	21.76	22.03	0.27	1.24	25.78	-3.75	25.38	-3.35
วิทยาศาสตร์ (95)	28.76	28.83	0.07	0.24	30.47	-1.64	29.93	-1.10
เฉลี่ย	30.51	31.62	1.11	3.64	35.13	-3.51	34.45	-2.83

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ผลปรากฏว่า สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 1.11 คิดเป็นร้อยละ 3.64

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย (91)	43.77	44.36	47.19
ภาษาอังกฤษ (93)	28.02	27.16	28.43
คณิตศาสตร์ (94)	19.12	21.76	22.03
วิทยาศาสตร์ (95)	28.35	28.76	28.83
เฉลี่ย	29.82	30.51	31.62

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี ในรายวิชาภาษาไทย , คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ระดับโรงเรียน				ระดับสังกัด		ระดับประเทศ	
	2565	2566	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ	2566	เพิ่ม/ลด	2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย (01)	37.72	35.43	-2.29	-6.07	42.33	-4.61	40.78	-3.06
สังคมศึกษา (02)	29.59	30.68	1.09	3.68	33.94	-4.35	33.09	-3.50
ภาษาอังกฤษ (03)	21.28	21.12	-0.16	-0.75	26.06	-4.78	26.19	-4.91
คณิตศาสตร์ (04)	16.84	16.74	-0.10	-0.59	20.22	-3.38	19.96	-3.12
วิทยาศาสตร์ (05)	26.50	27.80	1.30	4.91	29.28	-2.78	29.09	-2.59
เฉลี่ย	26.39	26.35	-0.03	-0.12	37.96	-4.98	37.28	-4.30

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ผลปรากฏว่า **ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย**ที่กำหนดไว้ 0.03 คิดเป็นร้อยละ 0.12

รายวิชา/ปี พ.ศ.	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ภาษาไทย (01)	38.51	37.72	35.43
สังคมศึกษา (02)	32.75	29.59	30.68
ภาษาอังกฤษ (03)	21.71	21.28	21.12
คณิตศาสตร์ (04)	13.94	16.84	16.74
วิทยาศาสตร์ (05)	26.77	26.50	27.80
เฉลี่ย	26.74	26.39	26.35

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 **ไม่มีรายวิชาใด**ที่มีผลการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปี รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบท้ายรายงานฉบับนี้

### 3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผลการประเมินระดับดี (2) ขึ้นไป	
		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	562	562	100
2. ซื่อสัตย์สุจริต	562	560	99.64
3. มีวินัย	562	544	96.80
4. ใฝ่เรียนรู้	562	549	97.69
5. อยู่อย่างพอเพียง	562	555	98.75
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	562	556	98.93
7. รักความเป็นไทย	562	562	100
8. มีจิตสาธารณะ	562	556	98.93
ค่าเฉลี่ย			98.84
ค่าเป้าหมาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 18.84		
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 562 คน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 98.84 สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 18.84 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน)			
		ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95	74	18	3	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	97	91	6	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	126	100	24	2	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	100	78	21	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	80	78	2	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	64	57	7	0	0
รวม	562	478	78	6	0
เฉลี่ยร้อยละ		85.05	13.88	1.07	0.00
เฉลี่ยระดับดีขึ้นไป		98.93		1.07	

## 5. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

## ตารางแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรม สาธารณะประโยชน์		กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	95	-	95	-	95	-	95	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	97	-	95	2	96	1	95	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	125	1	126	-	126	-	126	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	100	-	100	-	100	-	22	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	80	-	80	-	80	-	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	65	-	65	-	65	-	12	-
รวม	317	1	561	2	562	-	561	2	41	-
ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ	99.67	0.31	99.64	0.35	99.82	0.31	99.64	0.35	100	-
ระดับคุณภาพ	ยอด เยี่ยม	-	ยอด เยี่ยม	-	ยอด เยี่ยม	-	ยอด เยี่ยม	-	ยอด เยี่ยม	-

## 6. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ครูประจำชั้น	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.1/1	23	23	-	-	-	19	4	-	-	18	5	-	-	23	-	-	-	23	-	-	-
ม.1/2	25	16	9	-	-	17	8	-	-	15	10	-	-	25	-	-	-	24	1	-	-
ม.1/3	26	21	5	-	-	19	7	5	-	21	5	-	-	23	3	-	-	26	-	-	-
ม.1/4	21	14	7	-	-	11	10	-	-	12	9	-	-	12	9	-	-	16	5	-	-
รวม ม.1	95	74	21	-	-	66	29	5	-	66	29	-	-	83	12	-	-	89	6	-	-
		95				95				95				95				95			
		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			
ม.2/1	26	26	-	-	-	24	2	-	-	10	16	-	-	23	3	-	-	26	-	-	-
ม.2/2	24	24	-	-	-	24	-	-	-	4	18	2	-	24	-	-	-	24	-	-	-
ม.2/3	23	21	2	-	-	10	13	-	-	5	18	-	-	19	4	-	-	23	-	-	-
ม.2/4	24	24	-	-	-	19	5	6	-	12	12	-	-	14	10	-	-	24	-	-	-
รวม ม.2	97	95	2	-	-	77	20	6	-	31	64	2	-	80	17	-	-	97	-	-	-
		97				97				97				97				97			
		100.00				100.00				97.94				100.00				100.00			
ม.3/1	30	28	2	-	-	23	7	-	-	23	7	-	-	25	5	-	-	30	-	-	-
ม.3/2	22	18	4	-	-	18	4	-	-	3	19	-	-	7	15	-	-	22	-	-	-
ม.3/3	23	15	8	-	-	11	12	-	-	7	16	-	-	19	4	-	-	23	-	-	-
ม.3/4	26	26	-	-	-	25	1	-	-	22	4	-	-	23	3	-	-	26	-	-	-
ม.3/5	25	12	13	-	-	15	10	-	-	15	10	-	-	25	-	-	-	25	-	-	-
รวม ม.3	126	99	27	-	-	92	34	-	-	70	56	-	-	99	27	-	-	126	-	-	-
		126				126				126				126				126			
		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			
รวม ม.ต้น	318	268	50	-	-	235	83	11	-	167	149	2	-	262	56	-	-	312	6	-	-

ระดับชั้น	ครูประจำชั้น	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				ความสามารถในการแก้ปัญหา				ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.4/1	31	31	-	-	-	15	16	-	-	15	16	-	-	31	-	-	-	31	-	-	-
ม.4/2	35	33	1	1	-	34	1	-	-	34	-	1	-	34	1	-	-	33	-	-	-
ม.4/3	34	4	28	2	-	0	26	8	-	3	20	11	-	4	20	10	-	-	34	-	-
รวม ม.4	100	68	29	3	-	49	43	8	-	52	36	12	-	69	21	10	-	64	36	-	-
		97				92				88				90				100			
		97.00				92.00				88.00				90.00				100.00			
ม.5/1	25	25	-	-	-	16	9	-	-	15	10	-	-	25	-	-	-	25	-	-	-
ม.5/2	28	23	5	-	-	15	13	-	-	26	2	-	-	28	-	-	-	25	3	-	-
ม.5/3	27	22	5	-	-	22	5	-	-	22	5	-	-	22	5	-	-	27	-	-	-
รวม ม.5	80	70	10	-	-	53	27	-	-	63	17	-	-	75	5	-	-	77	3	-	-
		80				80				80				80				80			
		100.00				100.00				100.00				100.00				100.00			
ม.6/1	24	23	1	-	-	14	9	-	-	22	2	-	-	20	4	-	-	23	1	-	-
ม.6/2	24	24	-	-	-	6	18	-	-	24	-	-	-	24	-	-	-	24	-	-	-
ม.6/3	16	11	5	-	-	12	4	-	-	11	5	-	-	11	5	-	-	12	4	-	-
รวม ม.6	64	58	6	-	-	32	31	1	-	57	7	-	-	55	9	-	-	59	5	-	-
		64				63				64				64				64			
		100.00				98.44				100.00				100.00				100.00			
รวม ม.ปลาย	244	196	45	3	-	134	101	9	-	172	60	12	-	199	35	10	-	200	44	-	-
รวม ทั้งสิ้น	562	464	95	3	-	369	184	20	-	339	209	14	-	461	91	10	-	512	50	-	-
ร้อยละ	100.00	82.56	16.90	0.53	0.00	65.66	32.74	3.56	0.00	60.32	37.19	2.49	0.00	82.03	16.19	1.78	0.00	91.10	8.90	0.00	0.00
ระดับดีขึ้นไป		559				553				548				552				562			
ร้อยละ		99.47				98.40				97.51				98.22				100.00			
รวม		98.72																			



## 7. จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป					
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรฯ (คน)	ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
124	124	100.00	64	64	100.00

## 8. นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
124	124	100	81.30	80	65.04	95	77.24

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป		เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ		ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
64	64	56	87.5	50	85.94	56	87.5

## 9. นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)				รวม	ร้อยละ
	สถาบันอาชีววะ			สายสามัญหลักสูตร ทวิศึกษา		
	รัฐบาล	เอกชน	อื่น ๆ			
124	25	-	-	99	124	100.00

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรฯ (คน)	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน)	รวม	ร้อยละ
	ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา		
64	55	55	85.94
	ประกอบอาชีพ		
	9	9	14.06



**ประกาศโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ จึงประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2565

ว่าที่ร้อยโท

(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566  
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 70
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 80
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 65
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80
4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 80
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
<b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์  
ที่ 47 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวดที่ 6 ว่าด้วย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 บัญญัติให้สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาว่ามีคุณภาพตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 39 เรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงานประสานงานและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |                                    |  |                            |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| 1.1 ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์      |  | ประธานกรรมการ              |
| 1.2 นางประวีณา มณีรัตน์            |  | รองประธานกรรมการ           |
| 1.3 นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ       |  | กรรมการ                    |
| 1.4 นางสาวพรนิตย์ อนุรักษ์ลิ้มสกุล |  | กรรมการ                    |
| 1.5 นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร           |  | กรรมการ                    |
| 1.6 นางสาวจิราพร จันทภาโส          |  | กรรมการ                    |
| 1.7 นายอาสาต ชุนเศษ                |  | กรรมการ                    |
| 1.8 นางสาวภัทรวดี ศรีใหม่          |  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.9 นางสาวกรกมล จันทวี             |  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**2. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย** มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สถานภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ประกอบด้วย

- |                               |  |                  |
|-------------------------------|--|------------------|
| 2.1 ว่าที่ร้อยโทพลากร ประสงค์ |  | ประธานกรรมการ    |
| 2.2 นางประวีณา มณีรัตน์       |  | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ  |  | กรรมการ          |

2.4	นางสุพรนิตย์	อนุรักษ์ลิ้มสกุล	กรรมการ
2.5	นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการ
2.6	นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
2.7	นายอาสาต	ขุนเศษ	กรรมการ
2.8	นางซาผีนิะ	กลางเดือน	กรรมการ
2.9	นางนนทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
2.10	นายเสวก	โกศากรณ์	กรรมการ
2.11	นางสาวบุษกร	ยันแสน	กรรมการ
2.12	นางสาวรัชดาภรณ์	สรษณะ	กรรมการ
2.13	นางสุภารัตน์	สุวรรณภักดี	กรรมการ
2.14	นางนรีพันธ์	ดั่งเรือง	กรรมการ
2.15	นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
2.16	นายแซมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
2.17	นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	กรรมการและเลขานุการ
2.19	นางสาวกรกมล	จันทวี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**3. คณะกรรมการดำเนินการตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา** มีหน้าที่เป็นคณะทำงานในการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามกระบวนการและองค์ประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงการดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ การประเมินคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพ และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ และสรุปผลในส่วนที่รับผิดชอบแต่ละประเด็นพิจารณา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report:SAR) ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเข้าระบบ E-Sar สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป ประกอบด้วย

### 3.1 มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

3.1.1.1.	นางสุพรนิตย์	อนุรักษ์ลิ้มสกุล	ประธานกรรมการ
3.1.1.2	นางซาผีนิะ	กลางเดือน	กรรมการ
3.1.1.3	นางนนทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
3.1.1.4	นายเสวก	โกศากรณ์	กรรมการ
3.1.1.5	นางสาวบุษกร	ยันแสน	กรรมการ
3.1.1.5	นางสาวรัชดาภรณ์	สรษณะ	กรรมการ
3.1.1.6	นางสุภารัตน์	สุวรรณภักดี	กรรมการ
3.1.1.7	นางนรีพันธ์	ดั่งเรือง	กรรมการ
3.1.1.8	นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
3.1.1.9	นางสาวสิริมล	มาฆทาน	กรรมการและเลขานุการ
3.1.1.10	นางสาวมยุรี	แชลลี่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### 3.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

3.1.2.1 นายอาสาต	ขุนเศษ	ประธานกรรมการ
3.1.2.2 นางสาวบุษกร	ยันเสน	กรรมการ
3.1.2.3 นางสาวสุภารัตน์	สุวรรณภักดี	กรรมการ
3.1.2.4 นายอัจฉริยะ	นิงราวี่	กรรมการ
3.1.2.5 นายเขมชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
3.1.2.6 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการ
3.1.2.7 นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
3.1.2.8 นางสาวปนัดดา	กาญจนศรี	กรรมการ
3.1.2.9 นางสาวนุชสราร	ไชยจันทร์	กรรมการ
3.1.2.10 นายอำนวยการ	จันทร์หยก	กรรมการ
3.1.2.11 นางวิจิตรา	จินตพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
3.1.2.12 นางสาวสุพรรณษา	แช่ชัว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### 3.2 มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

3.2.1. นางประวีณา	มณีรัตน์	ประธานกรรมการ
3.2.2 นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
3.2.3 นางสุพรนิตย์	อนรรักษ์ลิ้มสกุล	กรรมการ
3.2.4 นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
3.2.5 นายอาสาต	ขุนเศษ	กรรมการ
3.2.6 หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับ		กรรมการ
3.2.7 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการและเลขานุการ
3.2.8 นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### 3.3 มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

3.3.1 นางสุพรนิตย์	อนรรักษ์ลิ้มสกุล	ประธานกรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
3.3.2 นางนันทยา	ธรรมธวัช	กรรมการ
3.3.3 นางสาวมยุรี	แช่ลี	กรรมการ
3.3.4 นางสาวสุพรรณษา	แช่ชัว	กรรมการ
3.3.5 นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
กลุ่มสาระภาษาไทย		
3.3.6 นายเสวก	โกศากรณ์	กรรมการ
3.3.7 นางสาวนันทมน	สถิตเสถียร	กรรมการ
3.3.8 นางสาวพิทยาพร	กลางเปิด	กรรมการ
3.3.9 นางสาวอารีญา	ปทพานิช	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
3.3.10 นางสาวสุภารัตน์	สุวรรณภักดี	กรรมการ
3.3.11 นายอาสาต	ขุนเศษ	กรรมการ
3.3.12 นางสาวนุชสราร	ไชยจันทร์	กรรมการ



3.3.13 นางสาวปนัดดา	กาญจนศรี	กรรมการ
3.3.14 นายจตุรงค์	ชนะกุล	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
3.3.15 นางนรีพันธ์	ดวงเรือง	กรรมการ
3.3.16 นายประสิทธิ์	ยอดประเสริฐ	กรรมการ
3.3.17 นางสุภาพร	ปานแดง	กรรมการ
3.3.18 นางสาวจิราพร	จันทภาโส	กรรมการ
3.3.19 นางสาวกรกมล	จันทวี	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
3.3.20 นางสาวบุษกร	ยันแสน	กรรมการ
3.3.21 นายเข้มชาติ	ไชยจันทร์	กรรมการ
3.3.22 นางสาวนรินทราย	นาคประดิษฐ์	กรรมการ
3.3.23 นายอัษฎริยะ	นิงราวี	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
3.3.24 นางสาวรัชดาภรณ์	สรษณะ	กรรมการ
3.3.25 นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	กรรมการ
3.3.26 นายอำนาจ	จันทร์หยก	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
3.3.27 นายพนา	พรหมศิลป์	กรรมการ
3.3.28 นางสาวปุณพจนา	เสนามิตร	กรรมการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.3.29 นางชาฝันะ	กลางเดือน	กรรมการ
3.3.30 นางสุพรนิത്യ	อนุรักษลิ้มสกุล	กรรมการ
3.3.31 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการ
3.3.32 นางวิจิตรา	จินตพันธ์	กรรมการ
3.3.33 นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
3.3.34 นางสาวกัลยรัตน์	วงกต	กรรมการ
3.3.35 นายภานุวัฒน์	ชูราสี	กรรมการ
3.3.36 นางสาวสิริมล	มาฆทาน	กรรมการ

**4. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566** มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม และดำเนินการให้เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมด้วยดำเนินการสร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน และรายงานผลโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการประกอบด้วย

4.1 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวนันทมน	สถิตเถียร	กรรมการ
4.3 นางสาวภัทรดา	คงสุด	กรรมการ
4.4 นายเกียรติศักดิ์	แย้มยินดี	กรรมการ
4.5 นางสาวอารียา	ปทะวานิช	กรรมการ

4.6 นางนริพันธ์	ดวงเรือง	กรรมการและเลขานุการ
4.7 นางสาวกรกมล	จันทวี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) มีหน้าที่ ประสานงานรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินการทุกมาตรฐานมาวิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปผล จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report:SAR) ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเข้าระบบ E-Sar สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป ประกอบด้วย

5.1 นางสาวภัทรวดี	ศรีใหม่	ประธานกรรมการ
5.2 นางสุพรนิตย์	อนุรักษ์ลิ้มสกุล	กรรมการ
5.3 นายอิทธิฤทธิ์	วรรณโร	กรรมการ
5.4 นางสาวกรกมล	จันทวี	กรรมการและเลขานุการ
5.5 นางนันทกา	เครือพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนละผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงจะนำมาซึ่งความเจริญ และการพัฒนาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยโท



(พลากร ประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

## เอกสารแนบท้ายคำสั่ง ประเด็นความรับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	1. นายเสวก โภคการณ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นางนริพันธ์ ด้วงเรือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3. นางนันทยา ธรรมธวัช หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	1. นางซาฟี๊าะ กลางเดือน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นางสุภารัตน์ สุวรรณภักดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางซาฟี๊าะ กลางเดือน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	นางสาวกัลยารัตน์ วงกต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด	นางสาวสิริมล มาฆทาน งานวัดผลและประเมินผล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. นางสาวรัชดาภรณ์ สรขณะ หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2. นางบุษกร ยันเสน หัวหน้างานแนะแนวและคณะ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางวิจิตรา จินตณพันธ์
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสุภารัตน์ สุวรรณภักดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	นางสุภารัตน์ สุวรรณภักดี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
4) มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	นางนุช سرا ไชยจันทร์ และงานพยาบาล
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. นางประวีณา มณีรัตน์ 2. นายอิทธิฤทธิ์ วรรณโร
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3. นายประสิทธิ์ ยอดประเสริฐ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	4. นางสุพรนิตย์ อนุรักษ์ลิมสกุล
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5. นางสาวจิราพร จันทภาโส
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	6. นายอาสาต ขุนเศษ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	7. หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. นางสุพรนิตย์ อนุรักษ์ลิมสกุล
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2. นางซาฝันะ กลางเดือน
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	3. นางนันทยา ธรรมธวัช
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4. นายเสวก โภคากรณ์
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5. นางสาวบุษกร ยันเสน
	6. นางสาวรัชดาภรณ์ สรชนะ
	7. นางสุภารัตน์ สุวรรณภักดี
	8. นางนรีพันธ์ ด้วงเรือง
	9. นายพนา พรหมศิลป์
	10. นางสาวสิริมล มาฆทาน
	11. นางสาวมยุรี แซ่ลี



คำสั่งโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

ที่ 50/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566  
(เพิ่มเติม)

.....

1. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) มีหน้าที่ ประสานงานรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการดำเนินการทุกมาตรฐานมาวิเคราะห์ผลการประเมิน สรุปผล จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report:SAR) ส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และเข้าระบบ E-Sar สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป ประกอบด้วย

1.1 นายเชมชาติ ไชยจันทร์ คณะกรรมการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นกระบวนการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนละผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงจะนำมาซึ่งความเจริญ และการพัฒนาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567

ว่าที่ร้อยโท

(พลากร ประสงค์)


ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

การให้ความเห็นชอบ  
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566  
ของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกาญจนาดิษฐ์แล้ว เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ) 

(นายพรชัย ปลอดจินดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์



โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร